

Universidad Ecotec







RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

Diseño, Diagramación e Impresión:

Ing. Arnaldo Sánchez

Fotografías:

Coordinación de Relaciones Públicas, Archivo General

Información:

Vicerrectorado Académico y sus dependencias; Dirección de Investigación y sus dependencias, Unidad de Vinculación, Departamentos Administrativos, Dirección de Planificación Institucional.



1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1 DOCENCIA

1.1.1 Contribución de los modelos educativo y pedagógico a la gestión académica de ecotec	13
1.1.2 Proceso de armonización curricular entre reglamento del régimen académico y oferta académica	16
1.1.3 Oferta académica	17
1.1.4 Nivelación	22
1.1.5 Personal docente	23
1.1.6 Seguimiento a graduados	24
1.1.7 III congreso internacional tecnología, universidad y sociedad (tus) 2015	26
1.1.8 Bienestar estudiantil	27
1.1.9 Ingreso de nuevos estudiantes	39

1.2 INVESTIGACIÓN

1.2.1 Planificación de la Investigación	41
1.2.2 Producción Regional y participación en Eventos	43
1.2.3 I Jornada Científico-Estudiantil	46
1.2.4 Premios ECOTEC a la Investigación, Producción Científica e Innovación 2014	49
1.2.5 Titulación	55

1.3 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.3.1 Convenios interinstitucional de vinculación	60
1.3.2 Cantidad de proyectos de vinculación con el territorio	62
1.3.3 Jornada de sustentación de vinculación	65

1.4 RELACIONES INTERNACIONALES

1.4.1 Movilidad Internacional Estudiantil	65
1.4.2 Cantidad de proyectos de vinculación con el territorio	65

2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

2.1 INFRAESTRUCTURA	69
2.2 EVENTOS INSTITUCIONALES	70
2.3 PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	81
2.4 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN	109

DEBILIDADES Y FORTALEZAS	109
---------------------------------	------------

AUTOEVALUACIÓN DE VARIABLES DEL MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA	110
---	------------

CONCLUSIONES	118
---------------------	------------



MISIÓN

Brindar una enseñanza de calidad que impulse la generación de conocimiento permitiendo la formación de personas comprometidas a ser promotoras y agentes transformadores de su entorno, preparadas para la investigación práctica en su campo laboral, y alineadas al Plan Nacional del Buen Vivir.

VISIÓN

Para el 2019 ECOTEC será referente de las Universidades Particulares del Ecuador por la excelencia de su cuerpo docente, estudiantes y graduados, contribuyendo al desarrollo productivo-social y a la investigación científica del país

AUTORIDADES INSTITUCIONALES



Fidel Márquez Sánchez, PhD
Rector



Mgs. Gilda Alcívar de Gilbert
Vicerrectora Académica



Mgs. Carlos Ortega Santos
Vicerrector Administrativo



Roberto Passailaigue Baquerizo, PhD.
Canciller



Dra. Leticia de Moral
Presidenta de Patronato Regente

DIRECTIVOS

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Mgs. Elba Calderón
Decana

Facultad de Derecho y Gobernabilidad

Mgs. Gloria Lecaro de Crespo
Decana

Facultad de Turismo y Hotelería

MSc. Miriam Atiencia Hoyos
Decana

Facultad de Marketing y Comunicación

Mgs. Perla León
Decana

Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones

Oiner Gómez Baryolo, PhD.
Decano

Duniesky Alfonso, PhD
Contralor Académico

Mgs. Silvia Aguirre Jiménez
Directora Docente Metodológica

Rafael Sorhegui Ortega, PhD.
Director de Investigación

Mgs. Maydeline Estevez López
Coordinadora de Vinculación

Mgs. Monserratt Bustamante de Agreda
Directora de Planificación

PRESENTACIÓN



Fidel Márquez Sánchez, PhD.
Rector

El 2015 representó para la Universidad ECOTEC un año de innumerables logros institucionales, reflejados en las diversas esferas y entornos en los que se desarrolla y tiene alcance la organización.

Logros evidenciados en la planificación y gestión de la investigación con más de 10 proyectos de carácter científico-técnicos e impactos sociales, económicos y ambientales.

La vinculación de los estudiantes con la sociedad a través de programas y proyectos con un alto grado de relevancia e impacto social y ambiental garantizando así la transferencia de información y conocimiento a la sociedad.

En el ámbito académico se logra armonizar nuestro diseño curricular con las nuevas normativas de los organismos de control (CES) propiciando la calidad a través de la excelencia, en la enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes. Se evidencia también la trascendencia del Modelo Educativo y el Modelo Pedagógico de la universidad, en aras de contribuir a la gestión académica como proceso vital de la institución.

Un incremento de los nuevos estudiantes que se interesan e ingresan, por la oferta académica de la universidad a través de los cursos de nivelación, muestra el prestigio y reconocimiento que la universidad ha alcanzado a nivel local y zonal.

La constante mejora de la infraestructura, el aseguramiento de los recursos académicos, para la investigación y vinculación, así como las comodidades y servicios de transportación, alimentación y esparcimiento puestos a disposición de la comunidad universitaria, demuestran la excelencia del campus Ecotec en sus ambas edificaciones.

La participación de los docentes, gestores y directores académicos, así como de las autoridades institucionales en eventos, congresos, talleres y conferencias nacionales e internacionales de carácter académico-científicos, para la difusión y promoción de nuestras investigaciones y resultados, enfatizan el compromiso de la institución con la excelencia en la enseñanza.

Así mismo, la publicación de los resultados de investigación en revistas y bases de datos indexadas, promueven el quehacer científico de los docentes de la institución.

La inscripción de 25 docentes en prestigiosos programas doctorales ofertados por universidades extranjeras con las cuales mantenemos convenio, garantizan la formación, capacitación y competitividad de nuestro capital humano, siendo éste la dimensión más importante para el

cumplimiento de la misión y visión de la universidad.

Pero sin dudas el proceso de mayor transcendencia al que hizo frente la Universidad ECOTEC durante este 2015, fue la Recategorización Institucional. Conscientes de los elevados estándares de medición, ya que no podía ser de otra forma si se aspira al mejoramiento continuo y a certificaciones de carácter internacional, garantizamos la disponibilidad de la información, la transparencia en nuestra gestión, y el cumplimiento de nuestros objetivos estratégicos y operativos, seguros de nuestra transformación y camino hacia un nivel superior.

Es así que este informe consta de 2 capítulos y un conjunto de anexos que sustentan la información presentada.

En el Capítulo 1, se muestran los principales logros abordados según los procesos sustantivos de la Universidad, siendo estos:

DOCENCIA

Desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los más altos estándares de calidad, es el objetivo primordial que se ha planteado la Universidad ECOTEC y constituye un parámetro de medición y mejora, de carácter continuo. La generación de conocimiento y su transferencia a la sociedad para el desarrollo local y territorial, significan la meta de este eje estratégico.

INVESTIGACIÓN

Para la resolución de problemas relacionados a la profesión, que propicie la transformación del entorno local, nacional y territorial, aportando en innovación que mejore la actuación, competitividad y calidad de la sociedad ecuatoriana en general.

VINCULACIÓN

Ejecutar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que sean coherentes con la investigación y docencia de la Universidad ECOTEC, y que signifiquen un aporte a la sociedad, mejorando las condiciones e impactando en aspectos ambientales, sociales y económicos, con un alto grado de responsabilidad.

El Capítulo 2, aborda el cumplimiento del POA 2015, el Plan de Mejoras Institucional y el proceso de autoevaluación. También se profundiza en los procesos de Gestión Interna, mismos que garantizan el accionar de la institución y su camino hacia la excelencia.



Fidel Márquez Sánchez, PhD.

Rector





RESULTADOS ESTRATÉGICOS

» 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1 DOCENCIA



1.1.1 CONTRIBUCIÓN DE LOS MODELOS EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO A LA GESTIÓN ACADÉMICA DE ECOTEC

La gestión académica de la Universidad Tecnológica ECOTEC se fundamenta en:

- La necesaria relación dialéctica, entre los procesos sustantivos universitarios para la formación de profesionales capaces, de transformar su realidad y por ende, desarrollarla.

- Los Modelos Educativo y Pedagógico, cuya función esencial, desde las bases pedagógicas, epistemológicas y didácticas reconocidas, es interpretar, diseñar y ajustar la realidad pedagógica a los procesos formativos.

La contribución a la gestión académica se evidencia en el siguiente cuadro:

MODELOS EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	GESTIÓN ACADÉMICA	CONTRIBUCIÓN
✓ Entornos y contextos: - El impacto de la globalización y la sociedad de la información	- Proceso: Pertinencia de las carreras considerando el entorno. - Proceso: Demanda académica de la carrera.	Procesos académicos que desde una visión integral de los componentes

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

MODELOS EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	GESTIÓN ACADÉMICA	CONTRIBUCIÓN
- Conocimiento pertinente. - Conocimientos en contextos cambiantes, mutables e inestables - Competitividad en el entorno social. - Relación directa universidad – sociedad. Impacto universitario en la comunidad.	- Proceso: Retroalimentación frecuente de los agentes económicos y sociales involucrados.	Académicos considera: - Disposiciones legales. - Necesidades nacionales, provinciales y locales. - Resultados del proceso de seguimiento a graduados. - Necesidades del desarrollo científico – tecnológico. - Visión actualizada de la ciencia. - Cumplimiento del encargo social de la universidad (misión y visión).
Bases Teóricas y Metodológicas. ✓ Fundamentos filosóficos y sociológicos: - Enfrentar las incertidumbres. - Visión ética del género humano. - Visión ecológica. - Investigación – acción – participación. - Investigaciones inter -trans disciplinarias.	- Proceso: Estructuración de Perfiles Profesionales con base en los estudios de pertinencia. - Proceso: revisiones periódicas por parte de una comisión con miembros externos de la Facultad.	Procesos que consideran: - Perfil profesional como reflejo de la propuesta curricular. - Integración teoría – práctica. - Integración adecuada de las lógicas de la profesión y la ciencia jurídica. - Una formación profesionalizante desde la investigación. - Aprendizaje autónomo y desarrollador. - Métodos activos de enseñanza. - Formación ambiental como eje transversal del proceso formativo.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

MODELOS EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	GESTIÓN ACADÉMICA	CONTRIBUCIÓN
Bases Teóricas y Metodológicas. ✓ Fundamentos didácticos y pedagógicos: - Reinterpretación de los roles del educando y el educador. - Enseñanza problémica. (ABP) - Formación continua e integral. - Aprendizaje desarrollador durante toda la vida. - Aprender a conocer, Aprender a hacer, Aprender a ser y Aprender a vivir juntos.	- Proceso: Objetivos generales y específicos de las carreras. - Proceso: Estructura de los Perfiles Profesionales (componentes didácticos). - Proceso: Disponibilidad de la planta docente e investigadores necesarios para el programa. - Proceso: Disponibilidad de los recursos de aprendizaje. - Proceso: Análisis de actualización de Bibliografía.	Procesos que consideran: - Visión integral de los componentes objetivo, sistemas de contenidos, formas, medios y evaluación. - Relación integral entre componentes didácticos, recursos del aprendizaje, soporte material bibliográfico y resultados de aprendizaje. - Papel protagónico del estudiante en su formación. - Profesor líder de la ciencia y orientador del conocimiento. - Coherencia entre los componentes económicos, físicos y proceso formativo. - Educación integral desde los aspectos

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1.2 PROCESO DE ARMONIZACIÓN CURRICULAR ENTRE REGLAMENTO DEL RÉGIMEN ACADÉMICO Y OFERTA ACADÉMICA

Teniendo en cuenta el Reglamento del Régimen Académico vigente, la Loes y demás normativas establecidas para el desarrollo de la educación superior en Ecuador, el Vicerrectorado Académico viene implementando procesos de gestión académica dirigidos a estandarizar los procedimientos internos de las Facultades de la Universidad Tecnológica ECOTEC. Los procesos señalados encuentran fundamento en los Modelos Educativo y Pedagógico de ECOTEC y en los componentes legales siguientes:

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES):

- Título I. Capítulo 2. Fines de la Educación Superior. Art. 3 y 8. (educación humanista, cultural y científica).
- Título V. Capítulo 1. Calidad de la Educación Superior. Art. 93 (excelencia y pertinencia del proceso formativo).
- Título VI. Capítulo I. Principio de pertinencia. Art. 107.

Reglamento de Régimen Académico (RRA):

- Título I. art. 2. Objetivos del RRA (formación de alta calidad, excelencia universitaria, integración académica, científica, tecnológica y social).
- Título II. Art. 3. Organización del proceso de aprendizaje. Modelo pedagógico y educativo sustentado en teoría pedagógicas de avanzada.
- Título II. Capítulo III. Componentes de la estructura curricular, unidades de organización curricular y campos de formación. Art. 20, 21 y 27.
- Capítulo IV. Aprobación y reformas a los programas. Art. 31.
- Título III. Interculturalidad. Art. 49.
- Título V. Investigación. Art. 71.
- Título VI. Capítulo I. Pertinencia. Art. 77, 78 y 79. (dominios, académicos y planificación territorial).
- Título VIII. Colectivos académicos. Art. 99.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1.3 OFERTA ACADÉMICA

CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CAMPO DETALLADO	CARRERA	TITULACIÓN ARMONIZADA CON REGLAMENTO DE NOMENCLATURA (2015-2016)	FACULTAD
Ciencias Sociales, periodismo, información y derecho	Ciencias Sociales y de comportamiento	Economía	Economía	Economista énfasis Economía Empresarial	Ciencias Económicas y Empresariales
	Periodismo e Información	Periodismo y Comunicación	Comunicación	Licenciado en Comunicación énfasis Comunicación Empresarial	Marketing y Comunicación
				Licenciado en Comunicación énfasis en Relaciones Públicas	
	Periodismo y Comunicación			Licenciado en Comunicación énfasis en Publicidad	
	Derecho	Derecho	Derecho	Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República énfasis Legislación Empresarial y Tributaria	Derecho y Gobernabilidad
				Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República énfasis Legislación de Recursos Naturales y Medio Ambiente	
				Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República énfasis Derechos Humanos y Ciencias Penales	
				Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República énfasis Gobernabilidad y Gerencia Política	
Administración	Educación Comercial y Administración	Gestión Financiera	Finanzas	Licenciado en administración de Empresas énfasis en Gestión Financiera	Ciencias Económicas y Empresariales
		Administración	Administración de Empresas	Licenciado en administración de Empresas énfasis Gestión de Empresas	CCEE
		Mercadotecnia y Publicidad	Mercadotecnia	Licenciado en administración de Empresas énfasis Marketing	Marketing y Comunicación
		Comercio	Comercio	Licenciado en administración de Empresas énfasis Administración de Ventas	Ciencias Económicas y Empresariales
		Negocios Internacionales	Negocios Internacionales	Licenciado en administración de Empresas énfasis Negocios Internacionales	
		Competencias Laborales	Gestión del Talento Humano	Licenciado en administración de Empresas énfasis Administración de Recursos Humanos	
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS)	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS)	Diseño y Administración de Redes y Bases de datos	Tecnologías de la Información	Ingeniero en Sistemas énfasis Administración de Redes	Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones
		Desarrollo y Análisis de Software y aplicaciones	Software	Ingeniero en Sistemas énfasis Sistemas	
				Ingeniero en Sistemas énfasis Tecnologías para Internet	
Servicios	Servicios Personales	Turismo	Turismo	Licenciado en Planificación Turística énfasis Operación Turística	Turismo y Hotelería
		Hotelería y Gastronomía	Hotelería y Hostelería	Licenciado en Administración Hotelera	

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

ESTADÍSTICA DE MATRICULACIÓN EN LA MODALIDAD PRESENCIAL: PREGRADO 2015

		Femenino	Masculino	Total Estudiantes
CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	80	31	111
		720	313	1033
				34
		10,00	7,00	17
	ADMINISTRACION DE VENTAS	14	32	46
		145	304	449
				7
		0,00	5,00	5
	ECONOMIA EMPRESARIAL	34	50	84
		382	500	882
				20
		8,00	8,00	16
	GESTION DE EMPRESAS	32	37	69
		229	227	456
				7
		31,00	33,00	64
	GESTION EMPRESARIAL	165	258	423
		1453	2222	3675
				55
		0,00	0,00	0
	GESTION FINANCIERA	33	45	78
		298	395	693
				19
		2,00	5,00	7
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	172	260	432
		1485	2236	3721
				68
		23,00	39,00	62
		530	713	1243
		4712	6197	10909
		122	88	210
		74	97	171

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

ESTADÍSTICA DE MATRICULACIÓN EN LA MODALIDAD PRESENCIAL: PREGRADO 2015

		Femenino	Masculino	Total Estudiantes
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES	77	72	149
		634	629	1263
				13
		32,00	20,00	52
	GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLITICA	34	58	92
		342	508	850
				17
		17,00	19,00	36
	LEGISLACION DE RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE	22	16	38
		226	161	387
				6
		8,00	5,00	13
	LEGISLACION EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA	82	114	196
		823	1062	1885
				28
		14,00	25,00	39
	Total Estudiantes	215	260	475
		2025	2360	4385
		36	28	64
		71	69	140

		Femenino	Masculino	Total Estudiantes
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	ADMINISTRACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS	5	15	20
		33	99	132
				3
		2,00	4,00	6
	ADMINISTRACIÓN DE REDES	10	71	81
		84	525	609
				13
		1,00	12,00	13
	SISTEMAS	17	71	88
		131	577	708
				19
		2,00	16,00	18
	TECNOLOGÍAS PARA INTERNET	0	1	1
		0	4	4
				0
		0,00	0,00	0
	Total Estudiantes	32	158	190
		248	1205	1453
		7	28	35
		5	32	37

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

ESTADÍSTICA DE MATRICULACIÓN EN LA MODALIDAD PRESENCIAL: PREGRADO 2015

		Femenino	Masculino	Total Estudiantes
MARKETING Y COMUNICACIÓN	COMUNICACION EMPRESARIAL	21	15	36
		146	168	314
		7		
		4,00	2,00	6
	MARKETING	158	174	332
		1419	1332	2751
		48		
		12,00	18,00	30
	PUBLICIDAD	30	38	68
		201	285	486
		9		
		2,00	5,00	7
	RELACIONES PUBLICAS	133	32	165
		1220	250	1470
		21		
		16,00	5,00	21
	342	259	601	
	2986	2035	5021	
	51	34	85	
	34	30	64	

		Femenino	Masculino	Total Estudiantes
TURISMO Y HOTELERIA	HOTELERIA	62	43	105
		517	314	831
				11
		9,00	8,00	17
	OPERACION TURISTICA	3	1	4
		21	3	24
				2
		2,00	1,00	3
	OPERACION TURISTICA	25	12	37
		228	89	317
				8
		0,00	0,00	0
	PLANIFICACION TURISTICA	0	1	1
		0	6	6
				0
		0,00	0,00	0
		90	57	147
		766	412	1178
		12	9	21
		11	9	20

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

ESTADÍSTICA DE MATRICULACIÓN EN LA MODALIDAD PRESENCIAL: PREGRADO 2015

		Femenino	Masculino	Total Estudiantes
VISITANTES		6	4	10
		28	21	49
		0	0	0
		4,00	4,00	8
	Total Estudiantes	6	4	10
		28	21	49
		0	0	0
		4	4	8
TOTAL ESTUDIANTES		1215	1451	2666
		10765	12230	22995
		228	187	415
		199	241	440

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1.4 NIVELACIÓN

ESTUDIANTES REGISTRADOS EN CURSO DE NIVELACIÓN POR PERÍODO Y POR FACULTAD DEL AÑO 2015

PERIODO DE NIVELACION	CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	DERECHO Y GOVERNABILIDAD	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MARKETING Y COMUNICACION	TURISMO Y HOTELERIA	TOTAL
N1	17	12	2	7	2	40
N2	34	20	5	10	5	74
N3	7	1		2	4	14
N4	10	12	2	6	7	37
N6	6	4	3	2	1	16
N7	3	1		1		5
N8	8	4	4	6		22
N9	15	14	2	4		35
N10	6	14	6		4	30
N11	4	10		1	2	17
N12	8	7	2	2	3	22
TOTAL	118	99	26	41	28	312

Fuente: Sistema Académico SAUE.

Elaboración: Unidad de Información y Estadísticas. Vicerrectorado Académico

CANTIDAD DE ESTUDIANTES REGISTRADOS EN CURSO DE NIVELACIÓN POR FACULTAD Y ESTATUS DEL AÑO 2015

FACULTAD	ESTUDIANTES	%ESTUDIANTES	APROBADOS	% APROBADOS	REPROBADOS	% REPROBADOS
CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	118	38%	111	38%	7	41%
DERECHO Y GOVERNABILIDAD	99	32%	92	31%	7	41%
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y	26	8%	25	8%	1	6%
MARKETING Y COMUNICACION	41	13%	40	14%	1	6%
TURISMO Y HOTELERIA	28	9%	27	9%	1	6%
TOTAL	312	100%	295	100%	17	100%

Fuente: Sistema Académico SAUE.

Elaboración: Unidad de Información y Estadísticas. Vicerrectorado Académico

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1.5 PERSONAL DOCENTE

Docentes

105 Docentes	25 Docentes tiempo completo no titulares
Desglose por dedicación de tiempo	16 Docentes ocasionales (factura)
78 Tiempo completo (74.28%)	7 Docentes con PhD
27 Tiempo parcial (25.71%)	6 Tiempo completo
64 Titulares	1 Tiempo parcial
53 Titulares tiempo completo	25 Docentes cursando doctorado
11 Titulares tiempo parcial	

Distribución por género

22 cargos dirección académicos
13 son mujeres - 59%
De los 64 titulares, 26 son mujeres (41.27%)

1.1.5.1 CAPACITACIONES DOCENTES

En el año 2015, el Plan de Capacitación se estructura de acuerdo a los objetivos planteados en el Plan Operativo Anual que estructuró el Vicerrectorado Académico.

Además, responde al análisis de resultados que se realiza de las evaluaciones docentes al final de cada periodo académico ordinario.

CANTIDAD DE DOCENTES POR CURSO DEL AÑO 2015

NOMBRE DE CURSO	DURACION EN HORA	CANTIDAD DOCENTES	% PARTICIPACION
Cómo enseñar con el método del caso?	40	10	8%
Deontología Profesional	40	18	15%
Didáctica aplicada al proceso investigativo desde las perspectiva de la Educación Superior.	40	24	19%
Diseño instruccional de cursos online	40	13	10%
Formación de Docentes Investigadores	40	13	10%
Gestión Docente Universitaria	40	15	12%
Metodología aplicada para diseño de programas de postgrado	40	12	10%
Metodología de la Investigación	40	8	6%
Metodología para el rediseño de carreras	40	11	9%
TOTAL		124	100%

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

CANTIDAD DE DOCENTES POR MES DE CAPACITACIÓN		
MES DE CAPACITACIÓN	CANTIDAD DOCENTES	% PARTICIPACIÓN
Febrero	51	41%
Marzo	11	9%
Abril	10	8%
Junio	13	10%
Julio	15	12%
Agosto	24	19%
TOTAL	124	100%

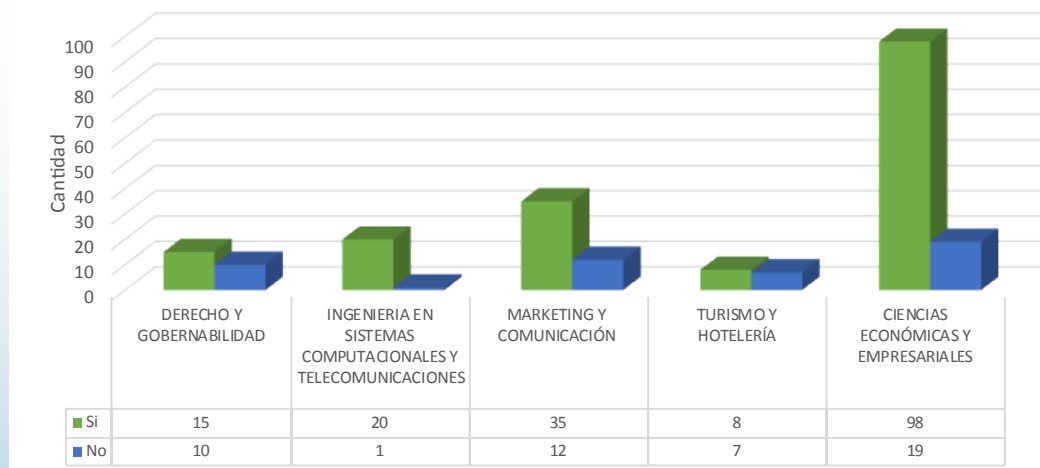
1.1.6 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

En la Universidad ECOTEC, se tienen prevista 2 graduaciones por año lectivo. Durante 2015 hubo 233 graduados en total, realizándose la siguiente gestión:

	Cantidad Graduados	Cantidad Encuestados	Efectividad
Proceso I- Julio	122	119	98%
Proceso II- Diciembre	111	106	95%

Promedio año 2015	97%
--------------------------	------------

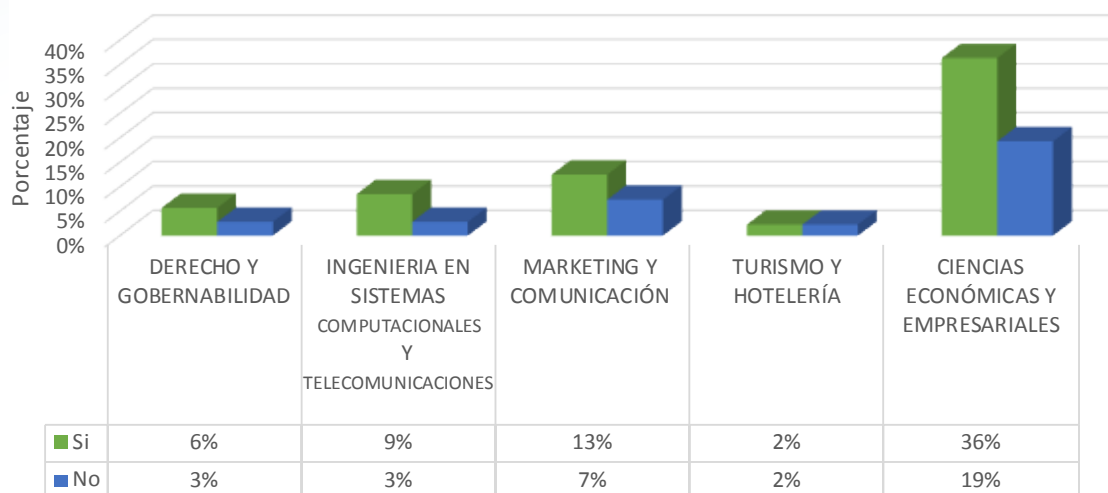
Cantidad de graduados laboralmente activos



Fuente: Encuestas de Seguimiento a graduados
Elaboración: Unidad de seguimiento a graduados

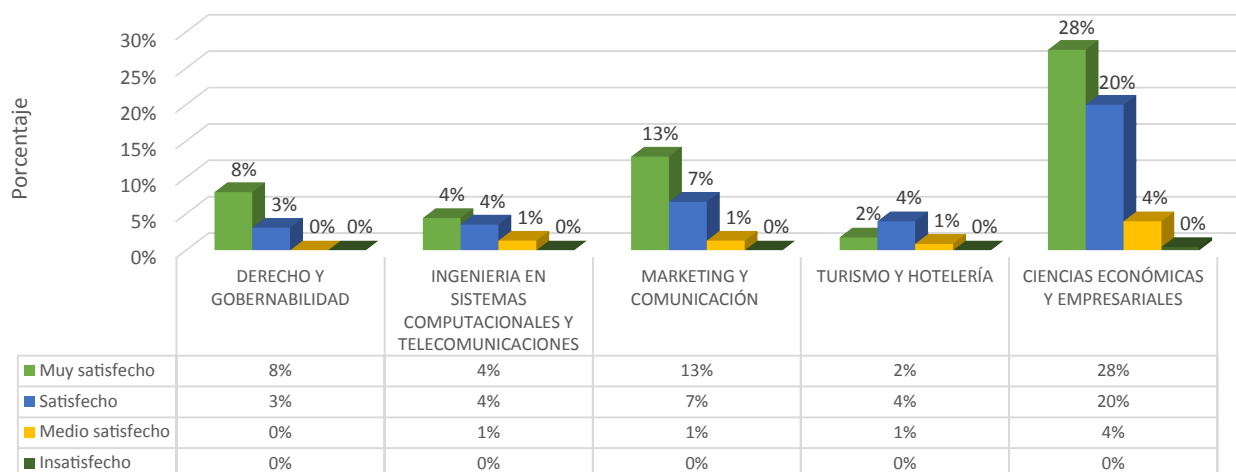
>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Graduados trabajando en su especialidad



Fuente: Encuestas de Seguimiento a graduados
Elaboración: Unidad de seguimiento a graduados

Satisfacción por la formación recibida



Fuente: Encuestas de Seguimiento a graduados
Elaboración: Unidad de seguimiento a graduados

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1.7 III Congreso Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad (TUS) 2015

La Universidad Tecnológica ECOTEC en conjunto con la Universidad Espíritu Santo (UEES), la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) y la Universidad Central del Este (UCE) de República Dominicana, organizaron el III Congreso Científico Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad-TUS en el mes de noviembre del 2015.

Este evento académico fue una actividad orientada a la comunidad de docentes, investigadores, directivos y personalidades vinculadas al sector de la educación.

Este importante evento científico centró su atención en la capacidad de las universidades a dar respuesta a las demandas de la sociedad del conocimiento, que exige de profesionales dotados de las competencias necesarias para resolver problemas de la vida real. Constituyó un marco ideal no solo para el intercambio de experiencias, sino también para establecer formas de cooperación en miras a fortalecer las investigaciones y proyectos que se llevan a cabo en la actualidad en cada uno de los países que participaron.

Algunos datos importantes sobre el III Congreso Internacional TUS:

219 participantes con 163 ponencias:

- 41 internacionales
- 178 nacionales

11 países participantes:

- Ecuador
- Brasil
- Cuba
- Guatemala
- Chile
- Venezuela
- México
- República Dominicana
- Angola
- Perú
- Colombia

7 Conferencias Magistrales:

- Dr. Roberto Passailaigue Baquerizo – Universidad ECOTEC - Ecuador
- Dr. Fidel Márquez Sánchez – Universidad ECOTEC - Ecuador
- Dr. Luis Fernando Hidalgo – Universidad Católica Santiago de Guayaquil – Ecuador
- Mgs. Elizabeth Larrea – Consejo de Educación Superior – Ecuador
- Dr. Carlos de Castro – España
- Dr. José Aguilar – Venezuela
- Dr. Eyleen Febles – Cuba

30 salas para discusión de ponencias

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1.8 BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Unidad de Bienestar Estudiantil cuenta con 4 programas durante el periodo 2015, desglosados de la siguiente manera:

1. PROCESO DE ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL ANTECEDENTES

- A. La propuesta de la Unidad de Bienestar estudiantil, se basa en el artículo 86 que establece que debe la IES destinar un espacio para la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas; además, de ofrecer servicios asistenciales normadas por cada institución.
- B. Se realiza la actividad de Orientación Vocacional y Profesional nuevamente, integrada en el Taller de Inducción como parte del curso de nivelación del 2015.

DESARROLLO

- A. Se programaron para este año 12 cursos de nivelación que se desarrollaron en cada mes del año y de acuerdo a la demanda de los mismos, en ambas edificaciones (Samborondón y Juan Tanca Marengo).
- B. **Estudiantes atendidos.-** El total de los estudiantes de nivelación que realizaron los test de Orientación Vocacional y Profesional, desde enero a octubre del 2015 fueron: 307

ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL 2015																
CURSOS	SITEMAS			COMUNICACIÓN			ECONOMÍA			TURISMO			DERECHO			TOTAL
	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	
nivelacion 1	2	0	2	0	5	5	5	6	11	0	2	2	3	5	8	28
nivelacion 1B	0	0	0	2	1	3	3	1	4	0	0	0	1	3	4	11
nivelacion 2	5	0	5	6	4	10	16	16	32	2	2	4	10	14	24	75
nivelacion 3	0	0	0	1	1	2	2	5	7	1	2	3	1	1	2	14
nivelacion 4	2	0	2	4	2	6	7	2	9	1	6	7	7	5	12	36
nivelacion 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nivelacion 6	2	1	3	1	1	2	4	1	5	0	1	1	2	2	4	15
nivelacion 7	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	0	0	0	1	1	5
nivelacion 8	2	2	4	2	4	6	5	3	8	0	0	0	3	1	4	22
nivelación 9	2	0	2	2	2	4	6	7	13	0	0	0	9	6	15	34
nivelacion 10	5	1	6	0	0	0	2	3	5	3	1	4	6	8	14	29
nivelación 11	0	0	0	1	0	1	2	3	5	0	2	2	6	2	8	16
nivelacion 12	1	1	2	1	1	2	6	2	8	1	2	3	3	4	7	22
	21	5	26	20	22	42	59	51	110	8	18	26	51	52	103	307

MASC = Masculino
FEM = Femenino

Fuente: Matriz de resultados de pruebas psicológicas

Elaboración: Unidad de Bienestar Estudiantil

» 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

2. PROCESO DERECHOS E INTEGRIDAD

ANTECEDENTES

A. La propuesta de la Unidad de Bienestar estudiantil, se basa en el artículo 86 que establece que debe la IES destinar un espacio para la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas; además, de ofrecer servicios asistenciales normadas por cada institución. Esta unidad tiene como objetivo establecer programas de difusión de los derechos estudiantiles, posibilitar un ambiente de respeto a los derechos humanos, en especial de integridad física, psicológica y sexual de los y las estudiantes, en un ambiente libre de violencia, brindando la pertinente asistencia a quien lo requiere. También se requiere de formular e implementar las políticas y proyectos de prevención de delitos sexuales y de prevención integral del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillo y derivados del tabaco, mediante la coordinación de organismos competentes.

DESARROLLO

A. Por medio de esta Unidad y con el apoyo de las distintas facultades, la Universidad se integró a la campaña de ayuda social del Banco de Alimentos Diakonia, cuyo objetivo es dar alimentos a los sectores desprotegidos de la ciudad de Guayaquil que fue difundida por los medios de comunicación y con nuestra participación de media tonelada de alimentos, aportados por la comunidad académica y estudiantes.

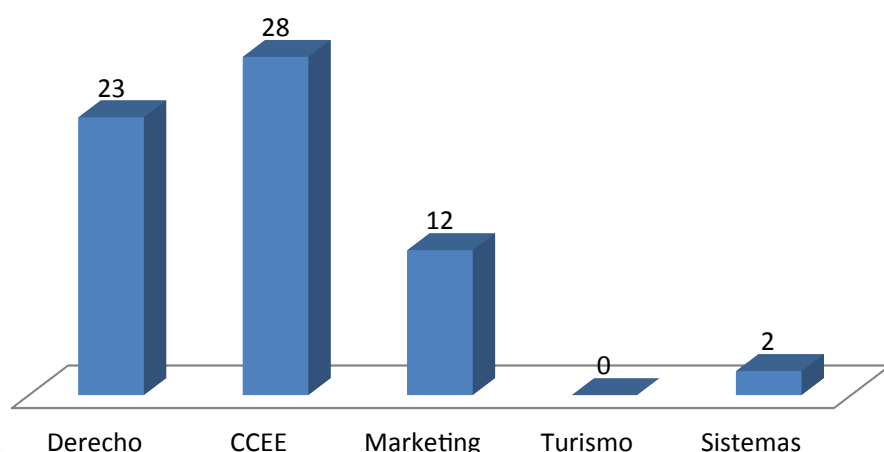


>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

B. Se han realizado durante este año las actividades de Pastoral, a fin de poder dar atención espiritual a los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria, con la celebración de la Eucaristía todos los miércoles de cada semana. La misma que inicio el 25 de marzo lo que al 21 de diciembre fueron 40 eucaristía realizadas. Esta actividad cuenta con el respaldo de la Mgs. Alicia Jalón DeSantis.

Así también se han integrado en este espacio la visita de los representantes del Parlamento Universal de la Juventud, que invitan a participar a los jóvenes en el abordaje de temas de relevancia para su formación y desarrollo, dictada por la Mgs. Luján González. Se desarrollaron dos encuentros: en el mes de junio se difundió el Manifiesto difundido por el Parlamento Universal de la Juventud, emitido en Berlín en el 2014, que era el resultado del foro Mundial y Ecuménico de los jóvenes que promueven la investigación de temas que preocupan a los jóvenes y que establece que la formación debe ser integral. En esta presentación fue aprobado por el Rector, dando cabida a que se continúe con esta actividad. Asistieron a este encuentro 65 estudiantes.

Charla Parlamento de la Juventud



>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

- C. Se desarrolló el Foro: Película Documental “El corazón Asesino” asistieron a este encuentro 37 estudiantes
- D. Se organizó una actividad de orientación sobre el consumo de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillo y derivados del tabaco, para fines de octubre, con la Unidad de Antinarcóticos del Guayas. En el mes de noviembre se ejecuta la actividad asistiendo a este evento 111 estudiantes entre las dos edificaciones.



- E. El 10 de noviembre se llevó a cabo una conferencia sobre maltrato intrafamiliar, dictada por la Abg. Jacqueline Cabanilla, ex directora del consultorio legal de la Universidad, y con amplia experiencia en el manejo de esta temática, fue dirigida a toda la comunidad universitaria. Asistieron a este evento 36 estudiantes



>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

3. INSERCIÓN LABORAL

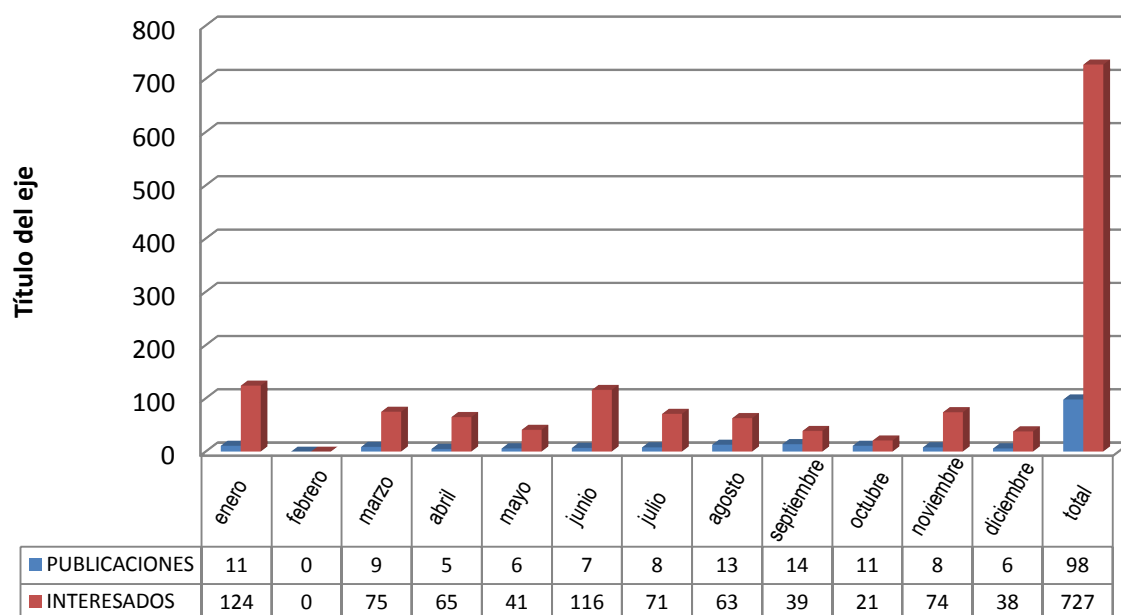
ANTECEDENTES

A. Se considera importante, como aspecto de bienestar, dar el apoyo al estudiante y al graduado en la inserción laboral, por tanto esta unidad también realiza actividades que permitan ser un nexo entre la universidad y la empresa, de tal forma que se pueda lograr ubicar laboralmente a nuestro mejor recurso que son los estudiantes y graduados. Si bien es cierto gran población estudiantil que inició sus estudios en la universidad es trabajadora, también es importante conocer que habrá nuevas generaciones que no hayan tenido esta experiencia.

DESARROLLO

A. Tomando en consideración las actividades del programa de inserción laboral, se han establecido dos actividades básicas, tales como, Banco laboral y la Feria de Inserción laboral la misma que no se desarrolló en diciembre en su segunda edición, está siendo reprogramada para marzo del 2016.

Publicación por mes-2015



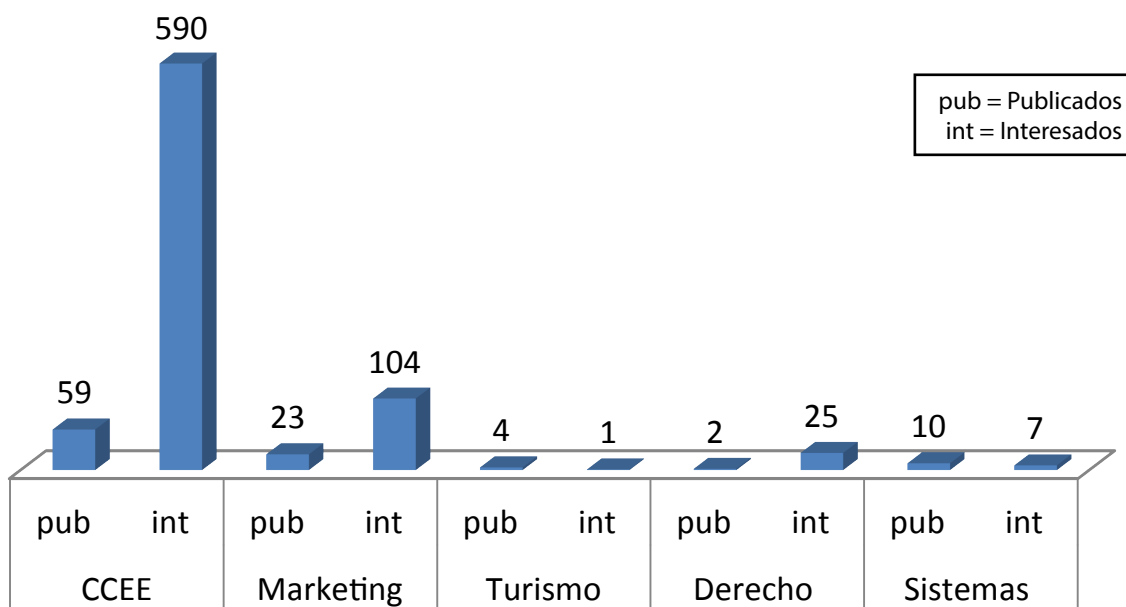
Fuente: Sistema de Banca Laboral

Elaboración: Unidad de Bienestar Estudiantil

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Así también se obtuvo la siguiente distribución de acuerdo a las facultades:

BANCA LABORAL 2015



Fuente: Sistema de Banca Laboral

Elaboración: Unidad de Bienestar Estudiantil

- B. Se han desarrollado cuatro procesos paralelos de inserción laboral, por parte de las empresas Nestlé-Unidad de Cacao, interesándose por el mismo 38 estudiantes, y 8 estudiantes de nuestra base de hojas de vidas, siendo seleccionado el estudiante Miguel Torres Salazar de Ciencias Económicas y Empresariales.
- C. Tesalia Spring Company para la captación de estudiantes y graduados para su programa Trainee, cuya difusión se realizó el 7 de agosto, ingresando el estudiante Sebastián López Montalvo de Ciencias Económicas, cabe señalar que en dicha convocatoria se solicitó estudiantes que estuvieran en últimos ciclos de la carrera o graduados.
- D. Así mismo la compañía Claro-Conecel desarrolló su proceso de reclutamiento "Campus Recruitment", desarrollándose en el Samborondón y en Juan Tanca Marengo, los días 14 y 15 de septiembre, orientada principalmente a la captación de graduados para diferentes áreas de la empresa, otorgando la oportunidad de ingresar a los graduados de las Facultades de Sistemas, Ciencias Económicas, Marketing y Comunicación y de Derecho. En este

» 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

proceso ingresó la graduada Maria Yuliana Sarzosa de la Facultad de Marketing y Comunicación.



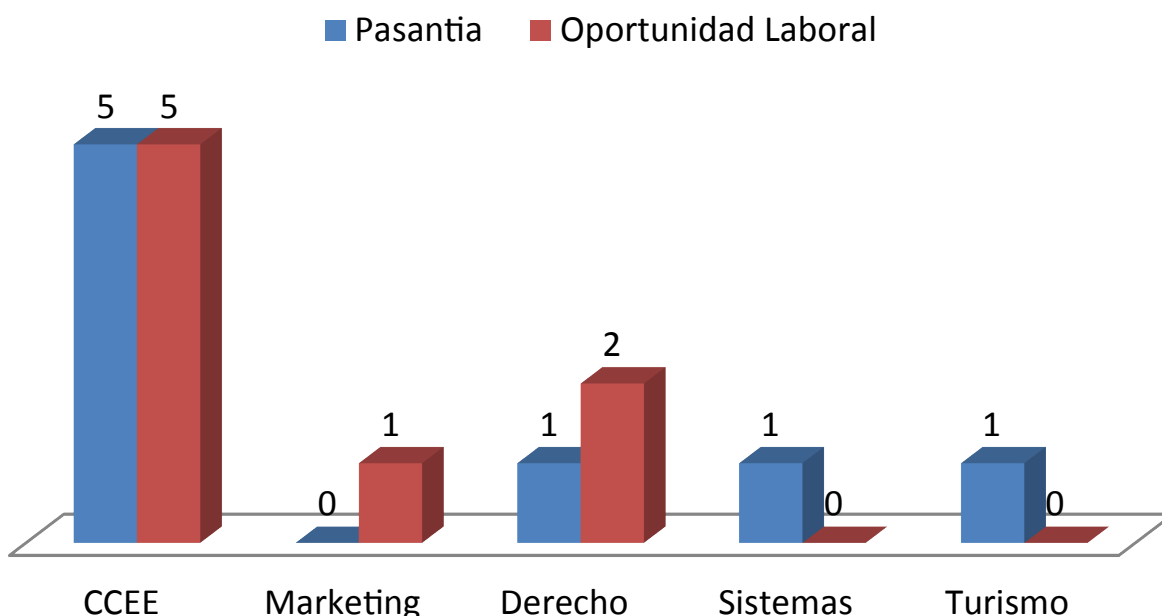
E. La empresa Unilever ha presentado su deseo de captar estudiantes con su programa “Unilever en tu clase” con la intención de captar jóvenes talentos, teniendo la oportunidad de ingresar a realizar las pasantías pre profesionales. En este proceso ingresó el estudiante Alfredo Yépez Espinales de Ciencias Económicas y Empresariales.



>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

En total del año 2015, de acuerdo a las contestaciones de las empresas, fueron admitidos 16 estudiantes, 8 en la parte laboral y 8 para realizar pasantías

Admitidos por Facultades



4. SERVICIOS ASISTENCIALES

ANTECEDENTES

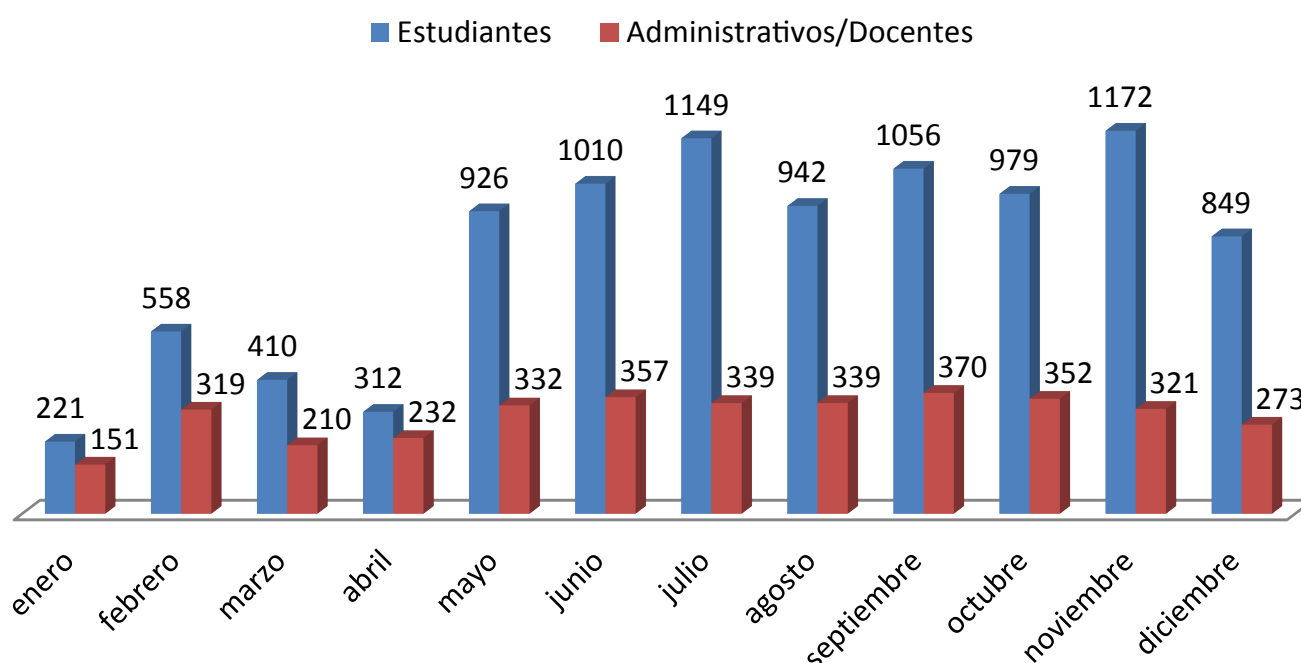
A. La propuesta de la Unidad de Bienestar estudiantil, se basa en el artículo 86 que establece que debe la IES destinar un espacio para la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas; además, de ofrecer servicios asistenciales normadas por cada institución. Esta unidad tiene como objetivo establecer programas de difusión de los derechos estudiantiles, posibilitar un ambiente de respeto a los derechos humanos, en especial de integridad física, psicológica y sexual de los y las estudiantes, en un ambiente libre de violencia, brindando la pertinente asistencia a quien lo requiere. También se requiere de formular e implementar las políticas y proyectos de prevención de delitos sexuales y de prevención integral del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillo y derivados del tabaco, mediante la coordinación de organismos competentes. También se incluyen la presentación de área y servicios asistenciales estudiantiles.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

B. Consejería Psicológica: se han atendido 9 casos especiales, 6 remitidos por docentes, 3 personales.

C. Atención del departamento médico.- Las atenciones médicas reportadas, corresponden al periodo comprendido entre enero y octubre de 2015.

Reporte de atención médica 2015



Fuente: Departamento Médico

Elaboración: Unidad de Bienestar Estudiantil

C. Se realizó en el mes de mayo una Charla informativa sobre Dengue y Chicungunya, teniendo una asistencia de 39 personas.

D. Se desarrolló la actualización de las fichas médicas de estudiantes y personal docente y administrativo de la institución.

» 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

E. Se realizó la campaña de donación de sangre con la Cruz Roja, tanto en Tanca Marengo como en Samborondón, teniendo lugar los siguientes días: Lunes 23 y martes 24 de noviembre en Samborondón, desde las 8h30, y los días martes 1 y miércoles 2 de diciembre en Tanca Marengo, desde las 18h00, habiendo donado 71 personas entre estudiantes y personal docente de la Institución.



>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1.8.1 REPORTE ANUAL DE BECARIOS

	CCEE		Derecho		Sistemas		Marketing		Turismo		TOTAL
Tipo de becas	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Distinción	7	1	1	2	0	1	3	0	1	1	17
Deportista	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0	5
Discapacidad	7	6	1	1	1	2	1	1	1	0	21
Etnias	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Mejor bachiller	9	5	2	1	0	0	7	0	0	0	24
Apoyo	30	41	19	26	0	8	18	13	5	3	163
Institucional	10	7	5	6	0	0	6	8	1	1	44
Convenio	132	130	43	26	4	40	78	46	9	12	520
Senescyt	4	7	0	0	2	1	3	3	2	1	23
Escasos recursos económicos	4	2	0	0	2	4	1	0	1	0	14
Total	204	202	72	63	9	56	117	72	20	18	833

Fuente: Reporte de Becas 2015 del Sistema Académico

Elaboración: Unidad de Bienestar Estudiantil

Becas por tipo

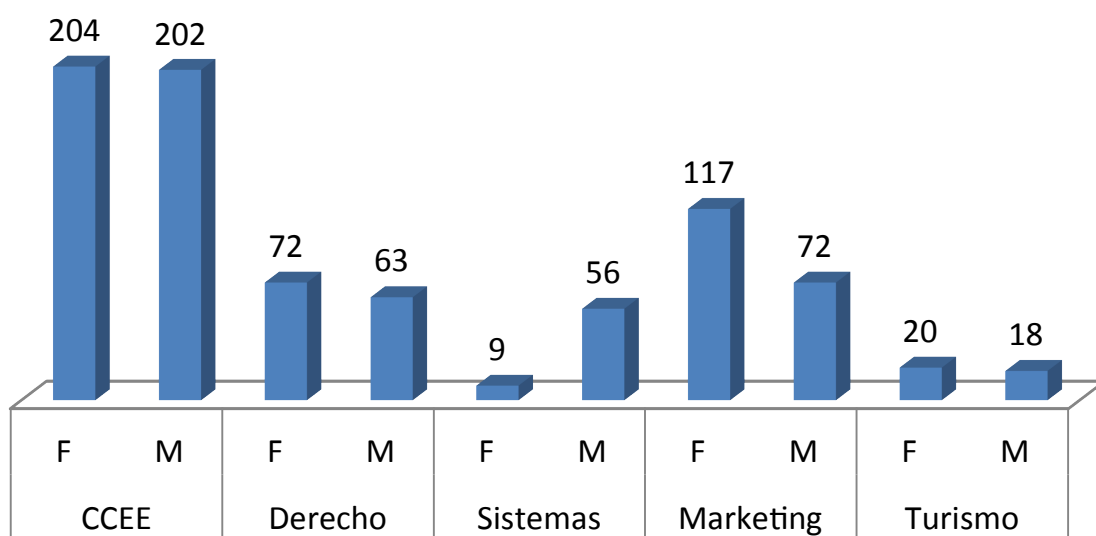


Fuente: Reporte de Becas 2015 del Sistema Académico

Elaboración: Unidad de Bienestar Estudiantil

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

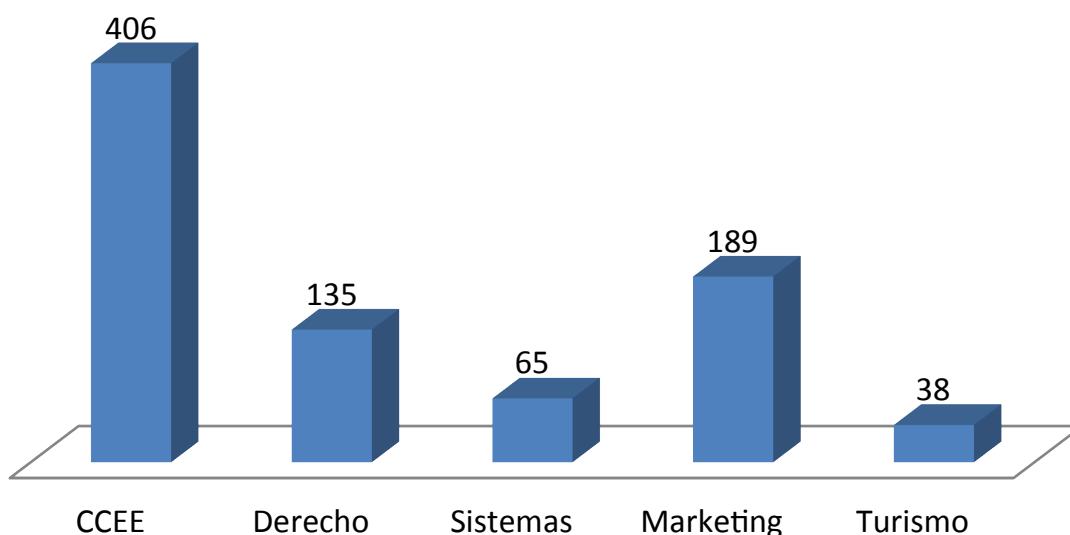
Becarios por género



Fuente: Reporte de Becas 2015 del Sistema Académico

Elaboración: Unidad de Bienestar Estudiantil

Becarios por Facultad



Fuente: Reporte de Becas 2015 del Sistema Académico

Elaboración: Unidad de Bienestar Estudiantil

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1.9 INGRESO DE NUEVOS ESTUDIANTES

ESTUDIANTES NUEVOS DEL AÑO 2015 REGISTRADOS POR GENERO Y POR TIPO

GENERO	CONVALIDANTE	NIVELACION	TOTAL	% PART.
FEMENINO	75	145	220	46%
MASCULINO	87	167	254	54%
TOTAL	162	312	474	100%

Fuente: Sistema Académico SAUE.

Elaboración: Unidad de Información y Estadísticas. Vicerrectorado Académico

ESTUDIANTES NUEVOS DEL AÑO 2015 REGISTRADOS POR FACULTAD Y POR TIPO

FACULTAD	HOMOLOGACIÓN	NIVELACIÓN	TOTAL	% PART.
CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	77	118	195	41%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	40	99	139	29%
MARKETING Y COMUNICACION	27	41	68	14%
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONAL	15	26	41	9%
TURISMO Y HOTELERIA	3	28	31	7%
TOTAL	162	312	474	100%
% PARTICIPACION	34%	66%	100%	

Fuente: Sistema Académico SAUE.

Elaboración: Unidad de Información y Estadísticas. Vicerrectorado Académico

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

ESTUDIANTES NUEVOS DEL AÑO 2015 REGISTRADOS POR FACULTAD Y POR ENFASIS Y POR TIPO

ENFASIS	HOMOLOGACION	NIVELACION	TOTAL	% PART.
GESTION DE EMPRESAS	34	38	72	37%
NEGOCIOS INTERNACIONALES	25	34	59	30%
ECONOMIA EMPRESARIAL	9	15	24	12%
ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	5	17	22	11%
ADMINISTRACION DE VENTAS	2	8	10	5%
GESTION FINANCIERA	2	6	8	4%
Total CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	77	118	195	100%
DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES	15	31	46	33%
GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLITICA	11	32	43	31%
LEGISLACION EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA	12	29	41	29%
LEGISLACION DE RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBI	2	7	9	6%
Total DERECHO Y GOBERNABILIDAD	40	99	139	100%
SISTEMAS	8	14	22	54%
ADMINISTRACIÓN DE REDES	5	6	11	27%
ADMINISTRACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS	2	6	8	20%
Total INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y	15	26	41	100%
MARKETING	13	18	31	46%
RELACIONES PUBLICAS	10	12	22	32%
COMUNICACION EMPRESARIAL	3	5	8	12%
PUBLICIDAD	1	6	7	10%
Total MARKETING Y COMUNICACION	27	41	68	100%
HOTELERIA	2	20	22	5%
OPERACION TURISTICA	1	8	9	2%
Total TURISMO Y HOTELERIA	3	28	31	7%
TOTAL	162	312	474	100%

ESTUDIANTES

- TASA DE RETENCIÓN DE GRADO: 57, 21% (COHORTE 2012)
- TASA DE TITULACIÓN DE GRADO: 43,75% (COHORTE 2009)

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.2 INVESTIGACIÓN

La Universidad ECOTEC, para la adecuada planificación y gestión de la Investigación, cuenta con los siguientes dominios científicos:

- Desarrollo Local, emprendimiento y economía popular y solidaria
- Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental
- Desarrollo Turístico e interculturalidad
- Gestión del Conocimiento y Desarrollo de las TICs Cambio socio institucional y participación ciudadana Comunicación y Sociedad

1.2.1 PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

FACULTAD	LINEAS DE INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	TEORIA Y DESARROLLO ECONÓMICO	PENSAMIENTO Y ANÁLISIS ECONÓMICO	DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL CANTÓN SAMBORONDÓN
	EMPREDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL	NEGOCIOS INCLUSIVOS Y EMPREDIMIENTOS	MODELOS DE EMPREDIMIENTO EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA DE LOS RECINTOS DEL CANTÓN SAMBORONDÓN COMO CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DEL BUEN VIVIR DE SU POBLACIÓN.
MARKETING Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN, CULTURAL Y TECNOLOGÍA	COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y PARTICIPATIVA	SISTEMA DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA
	MARKETING, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	NUEVAS TENDENCIAS DEL MARKETING	ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS NEGOCIOS DE LAS PYMES EN GUAYAQUIL.
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	INFORMATIZACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ORGANIZACIONALES.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

TURISMO Y HOTELERÍA	TURISMO, HOSPITALIDAD Y PATRIMONIO	TURISMO Y TERRITORIO	VALIDACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN DEL CLIENTE INTERNO EN PROCESO HOTELEROS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.
			CREACIÓN DE CIRCUITOS TURÍSTICOS EN EL CANTÓN SALITRE PROVINCIA DEL GUAYAS.
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	GESTIÓN DE LAS RELACIONES JURÍDICAS	DERECHO Y JUSTICIA	CONSTITUCIONALISMO Y PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ECUATORIANO.
MEDIO AMBIENTE	MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA GIAL (GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES) AL ESTERO SALADO, GUAYAQUIL, ECUADOR.
EDUCACIÓN	GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	GESTIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA	MODELO SISTÉMICO- HOLÍSTICO DEL PROCESO DE GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC.
			EVALUCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD ECOTEC.

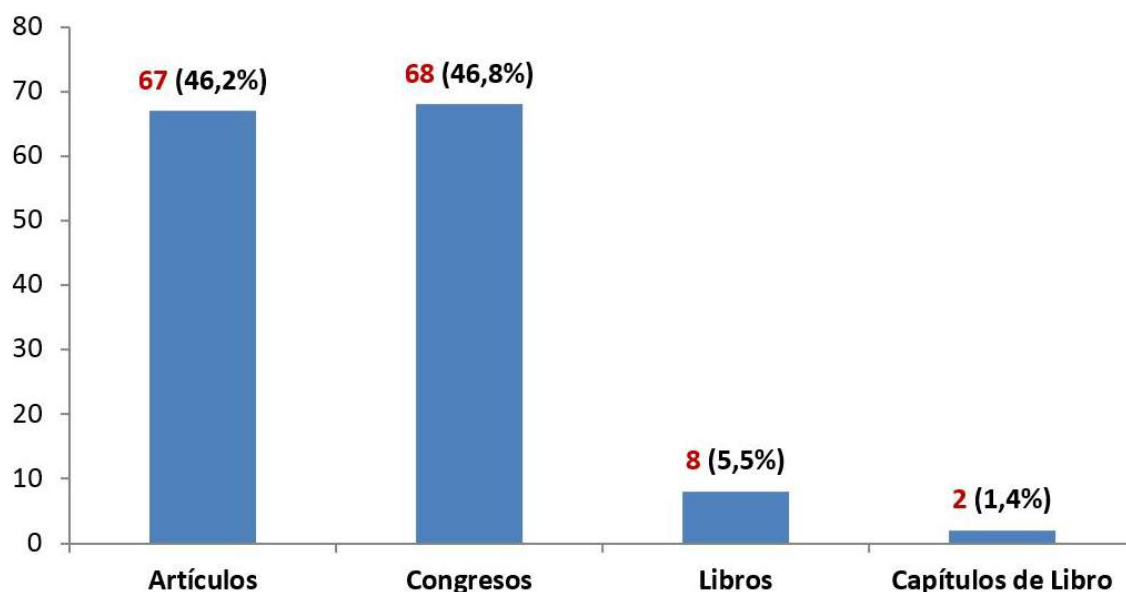
Fuente: Plan de Investigación 2015
Elaboración: Dirección de Investigación

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.2.2 PRODUCCIÓN REGIONAL Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Las publicaciones científicas de los docentes están constituidas por artículos publicados en revistas indexadas, participación como ponentes en congresos nacionales e internacionales que contengan memorias con registro ISBN, libros y capítulos de libro.

Publicaciones totales:



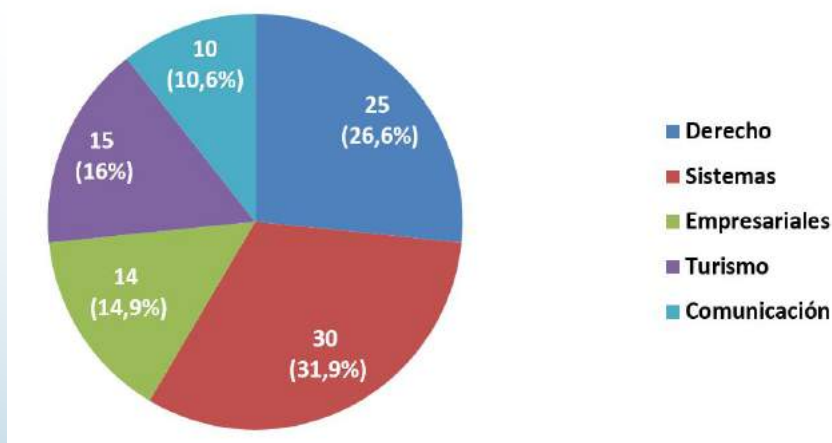
Fuente: Reporte de Publicación

Elaboración: Unidad de Publicaciones

Según se observa en el gráfico anterior, durante el año 2015 los docentes de ECOTEC publicaron 67 artículos en revistas indexadas, participaron en 68 congresos nacionales e internacionales, publicaron 8 libros y 2 capítulos de libro.

Desglose por facultad y tipo de publicación:

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



Fuente: Reporte de Publicación

Elaboración: Unidad de Publicaciones

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Según se observa en el gráfico anterior, durante el año 2015 los docentes de la facultad de Derecho y Gobernabilidad formaron parte de 25 artículos publicados en revistas indexadas representando el 26,6% de los artículos publicados por la universidad.

Los docentes de la facultad de Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones participaron en la publicación de 30 artículos representando el 31,9% de los artículos publicados por la universidad.

Los docentes de la facultad de Economía y Ciencias Empresariales participaron en la publicación de 14 artículos representando el 14,9% de los artículos publicados por la universidad.

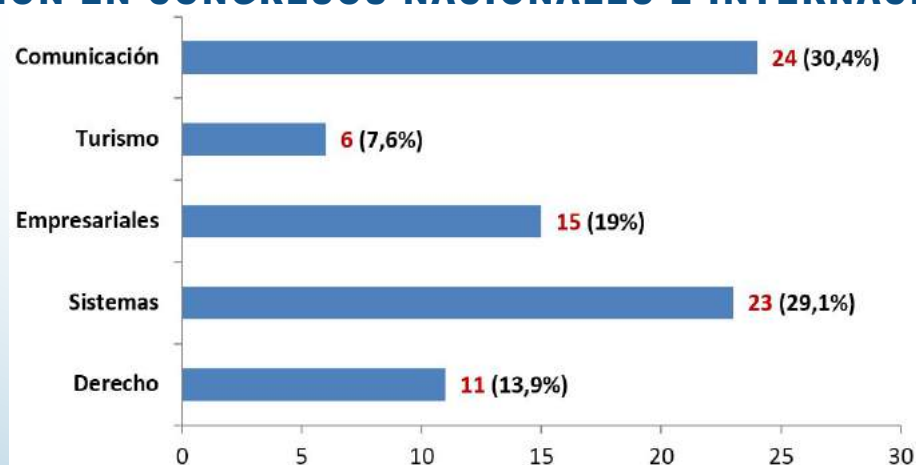
Los docentes de la facultad de Turismo y Hotelería contribuyeron en la publicación de 15 artículos representando el 16% de los artículos publicados por la universidad.

Los docentes de la facultad de Marketing y Comunicación contribuyeron en la publicación de 10 artículos representando el 10,6% de los artículos publicados por la universidad.

Los 67 artículos publicados por los docentes de la universidad en el año 2015, fueron en 11 revistas diferentes indexadas en las siguientes bases de datos:

- Revista de desarrollo local sostenible (Latindex catálogo, DOAJ)
- Revista cubana de educación superior (Latindex catálogo)
- Revista ciencia administrativa (Latindex catálogo)
- Revista RES NON VERBA (Latindex catálogo)
- Revista de turismo y desarrollo (Latindex catálogo)
- Revista científica ECOCIENCIA (Latindex catálogo, DOAJ, CLASE)
- Revista In Crescendo derecho y ciencia política (Latindex catálogo)
- Revista contribuciones a las ciencias sociales (DOAJ)
- Revista contribuciones a la economía (DOAJ)
- Revista cuaderno de educación y desarrollo (DOAJ)
- Revista caribeña de ciencias sociales (DOAJ)

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES



Fuente: Reporte de Publicación

Elaboración: Unidad de Publicaciones

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Según se observa en el gráfico anterior, durante el año 2015 los docentes de la facultad de Derecho y Gobernabilidad participaron en 11 congresos nacionales e internacionales representando el 13,9% de los congresos totales.

Los docentes de la facultad de Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones participaron en 23 congresos nacionales e internacionales representando el 29,1% de los congresos totales.

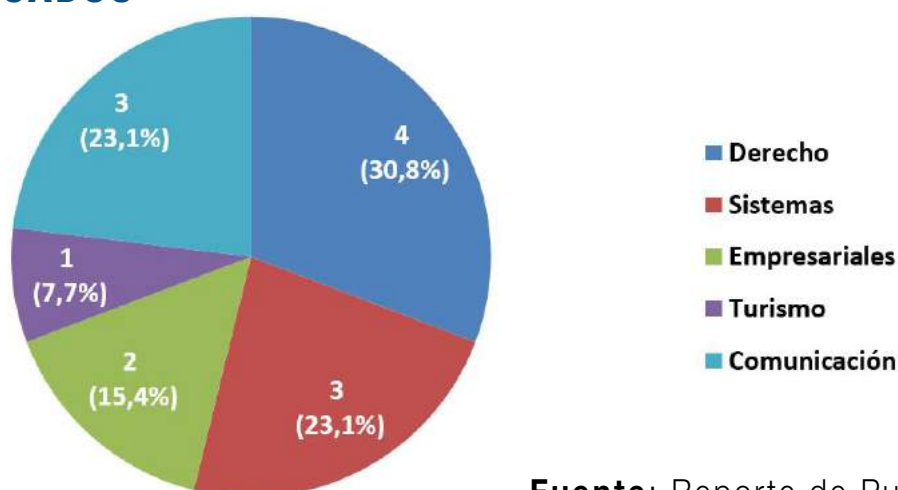
Los docentes de la facultad de Economía y Ciencias Empresariales participaron en 15 congresos nacionales e internacionales representando el 19% de los congresos totales. Los docentes de la facultad de Turismo y Hotelería participaron en 6 congresos nacionales e internacionales representando el 7,6% de los congresos totales.

Los docentes de la facultad de Marketing y Comunicación participaron en 24 congresos nacionales e internacionales representando el 30,4% de los congresos totales.

Los 68 congresos nacionales e internacionales en los que participaron los docentes de la universidad en el año 2015, fueron en 13 eventos diferentes de los siguientes países:

- Congreso Internacional Pedagogía 2015 (Cuba)
- VI Congreso Internacional de Turismo, Hotelería y Ambiente (Ecuador)
- Congreso Internacional de Gestión Empresarial (Ecuador)
- Asamblea Anual CLADEA 2015 (Chile)
- III Congreso Científico. Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad (Ecuador)
- V Congreso Internacional de Formación y Gestión del Talento Humano (México)
- IV Congreso Internacional de la RED MOTIVA (Ecuador)
- Congreso Internacional de Marketing y Gestión Empresarial (Ecuador)
- III Congreso Internacional Universidad, Sociedad y Futuro (Argentina)
- III Congreso Científico-Internacional Impacto de las Investigaciones Universitarias (Ecuador)
- I Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento (España)
- I Congreso Internacional de Turismo Sostenible (Ecuador)
- XI Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias (Colombia)

LIBROS PUBLICADOS



Fuente: Reporte de Publicación

Elaboración: Unidad de Publicaciones

» 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Según se observa en el gráfico anterior, durante el año 2015 los docentes de la facultad de Derecho y Gobernabilidad participaron en la publicación de 4 libros representando el 30,8% de los libros totales.

Los docentes de la facultad de Sistemas Computaciones y Telecomunicaciones participaron en la publicación de 3 libros representando el 23,1% de los libros totales.

Los docentes de la facultad de Economía y Ciencias Empresariales participaron en la publicación de 2 libros representando el 15,4% de los libros totales.

Los docentes de la facultad de Turismo y Hotelería participaron en la publicación de 1 libro representando el 7,7% de los libros totales.

Los docentes de la facultad de Marketing y Comunicación participaron en la publicación de 3 libros representando el 23,1% de los libros totales.

1.2.3 I Jornada Científico-Estudiantil

El 25 de septiembre de 2015, tuvo lugar la 1ra Jornada Científico Estudiantil de la Universidad ECOTEC, la cual representó el espacio donde los estudiantes, con la asesoría de los docentes, pudieran presentar los resultados de aquellos proyectos de mayor relevancia e impacto.

Durante el día se desarrollaron exposiciones relacionadas a:

- Titulación
- Proyectos de Vinculación
- Estudios de Casos

Se presentaron un total de 49 trabajos, contando con la participación de 244 estudiantes.

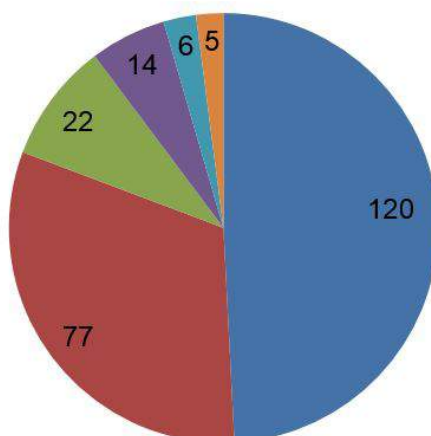


>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS

Cantidad de Estudiantes que participaron por Facultad

- Ciencias Económicas y Empresariales
- Marketing y Comunicación
- Sistemas y Telecomunicaciones
- Turismo y Hotelería
- Derecho y Gobernabilidad
- Estudios de Casos



Fuente: Reporte de participación en la Jornada Científica Estudiantil

Elaboración: Dirección de Investigación

Cantidad de Comisiones

Facultad	# de Comisiones
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	3
MARKETING Y COMUNICACIÓN	1
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	4
TURISMO Y HOTELERÍA	1
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	1
ESTUDIOS DE CASOS	1

Fuente: Reporte de participación en la Jornada Científica Estudiantil

Elaboración: Dirección de Investigación

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Cantidad de Docentes Guías

Facultad	# de Profesores Guías
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	9
MARKETING Y COMUNICACIÓN	5
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	8
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	1
ESTUDIOS DE CASOS	7

Fuente: Reporte de participación en la Jornada Científica Estudiantil

Elaboración: Dirección de Investigación

Cantidad de Trabajos presentados por Facultades

<u>Facultad</u>	<u>Vinculación</u>	<u>Titulación</u>
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	22	-
MARKETING Y COMUNICACIÓN	4	4
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	4	4
TURISMO Y HOTELERÍA	3	-
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	3	-
ESTUDIOS DE CASOS	-	5

Fuente: Reporte de participación en la Jornada Científica Estudiantil

Elaboración: Dirección de Investigación

» 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Resumen de la I JORNADA CIENTÍFICA ECOTEC

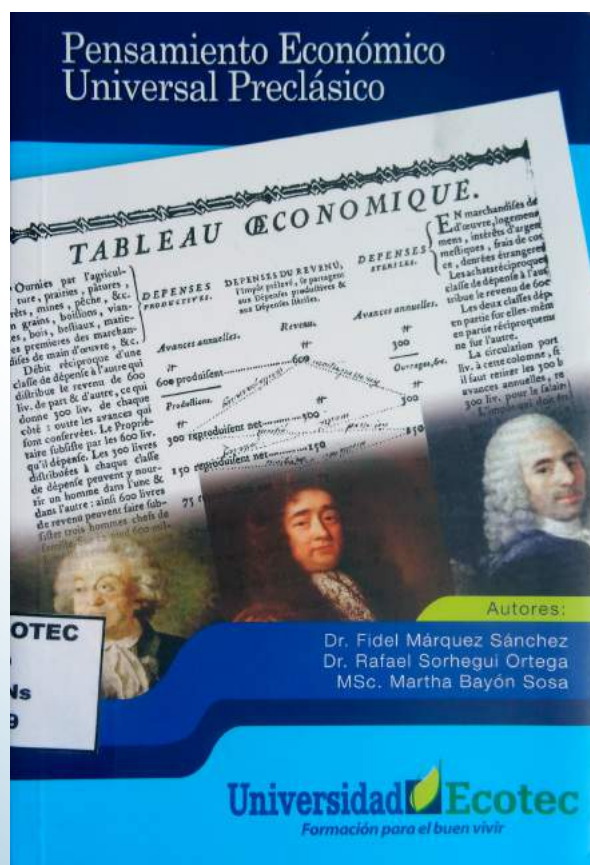
	<u>CANTIDAD DE COMISIONES</u>	<u>CANTIDAD DE DOCENTES GUÍAS</u>	<u>CANTIDAD DE TRABAJOS PRESENTADOS</u>	<u>CANTIDAD DE ESTUDIANTES</u>
TOTALES	11	30	49	244

Fuente: Reporte de participación en la Jornada Científica Estudiantil

Elaboración: Dirección de Investigación

1.2.4 PREMIOS ECOTEC A LA INVESTIGACIÓN, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN 2014

LIBRO DE MAYOR APOORTE ACADÉMICO CIENTÍFICO



Fidel Márquez Sánchez, PhD.



Rafael Sorhegui Ortega, PhD.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

AL DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN O PATENTE DEL AÑO



Mgs. Alexis Cabrera Mondeja

Facultad de Sistemas y Telecomunicaciones

AL RESULTADO QUE REFLEJE EL AVANCE CIENTÍFICO TÉCNICO DE MAYOR TRASCENDENCIA



Tesis de Doctorado

Roberto Passailaigue Baquerizo, PhD.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

AL RESULTADO DE MAYOR APORTE YA APLICADO AL IMPACTO MEDIOAMBIENTAL



Equipo de reforestación de la Comuna San José

Mgs. Arturo Álvarez Arroyo
Mgs. Maydelin Estévez López
Mgs. Roberto Aguilera Peña

DOCENTE MÁS DESTACADO EN SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA



Roberto Passailaigue Baquerizo, PhD.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

DOCENTES MÁS DESTACADOS EN SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA MENCIÓN



Fidel Márquez Sánchez, PhD



Mgs. Odalys Marrero Sánchez

DOCENTES CON MAYOR PARTICIPACIÓN DE PONENCIAS EN EVENTOS CIENTÍFICOS



Mgs. Juan Calderón Cisneros

Facultad de Sistemas y Telecomunicaciones



Mgs. Carlos Alcívar Trejo

Facultad de Derecho y Gobernabilidad

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

DOCENTES CON MAYOR PARTICIPACIÓN DE PONENCIAS EN EVENTOS CIENTÍFICOS MENCIÓN



Mgs. Ángela González Laucirica

Facultad de Turismo y Hotelería

PROYECTO DE VINCULACIÓN DE MAYOR APOORTE A LA COMUNIDAD



Consultorio Jurídico

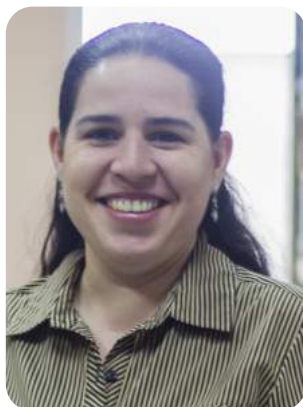
Facultad de Derecho y Gobernabilidad

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

TESIS DE MAESTRÍA DEFENDIDAS EN EL AÑO 2014



Mgs. Roberto Aguilera Peña



Mgs. Silvia Aguirre Jiménez



Mgs. Sandra Álvarez Zúñiga



Mgs. Perla León López



Mgs. Guido Macas Acosta



Mgs. Patricia Muñoz Verdezoto



Mgs. Xavier Plaza Castro

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

TESIS DE DOCTORADO DEFENDIDA EN 2014



Roberto Passailaigue Baquerizo, PhD

1.2.5 TITULACIÓN

La Unidad de Titulación de la Universidad ECOTEC, fue creada en el mes de febrero de 2014 y desde entonces aplica la normativa, principios y sustentos procedimentales y metodológicos que regula el Reglamento de Régimen Académico.

Como se mencionara anteriormente, se realizan dos procesos de titulación en un año académico, por lo que la información se presenta para cada ejercicio de grado por separado.

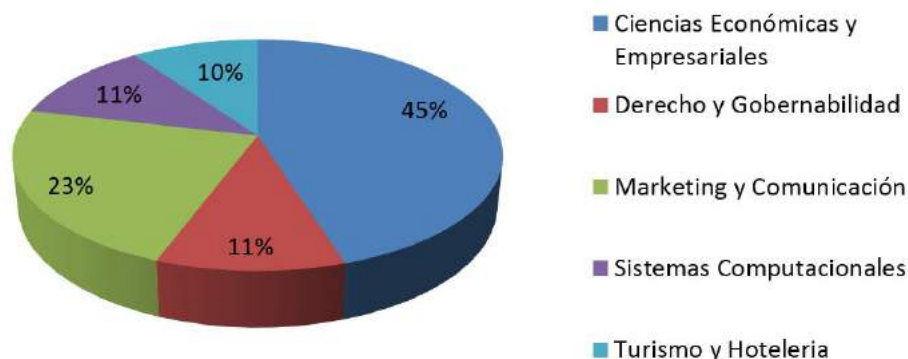
EJERCICIO DE GRADO 1

Una vez finalizado el proceso de titulación del Ejercicio de Grado 1-2015, se procede al análisis de ciertos indicadores que permiten realizar conclusiones, retroalimentar y mejorar futuros procesos.

La cantidad de estudiantes que se graduaron en el ejercicio de grado 1-2015, fue de 122, de los cuales 55 pertenecen a la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales seguidos por la Facultad de Marketing y Comunicación con 28 estudiantes mientras que las Facultades de Sistemas Computacionales, Derecho y Gobernabilidad y Turismo y Hotelería, contaron con 14, 13 y 12 estudiantes graduados respectivamente.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Estudiantes graduados por Facultad Ejercicio 1-2015



Fuente: Archivos de Titulación
Elaboración: Unidad de Titulación

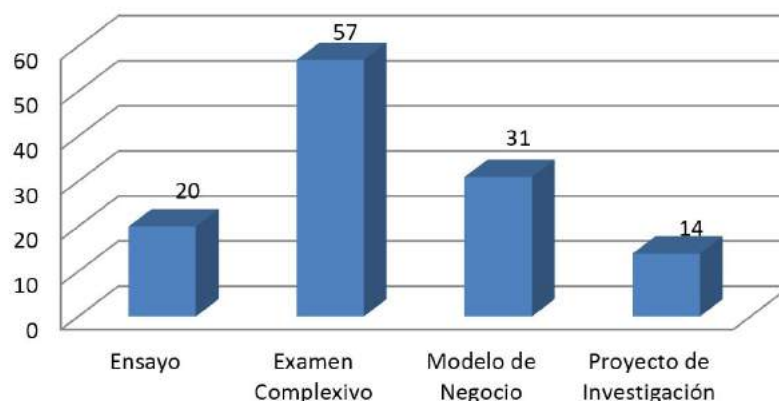
Es decir, que las facultades más grandes representan el 67% de los estudiantes que se gradúan en este ejercicio.

De los estudiantes que se gradúan, se observa que 57 de ellos escogieron la modalidad de Examen Complexivo (computadora), de los cuales 35 pertenecen a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 12 a la Marketing y Comunicación y 10 a la Facultad de Turismo y Hotelería.

En el caso de la modalidad Ensayo, los 13 estudiantes que pertenecen a la Facultad de Derecho y Gobernabilidad escogieron esta modalidad y los 7 restantes pertenecen a la Facultad de Marketing y Comunicación.

Para Proyecto de Investigación, los 14 estudiantes que optaron por esta modalidad pertenecen a la Facultad de Sistemas Computacionales.

Estudiantes Graduados (122 estudiantes)



Fuente: Archivos de Titulación
Elaboración: Unidad de Titulación

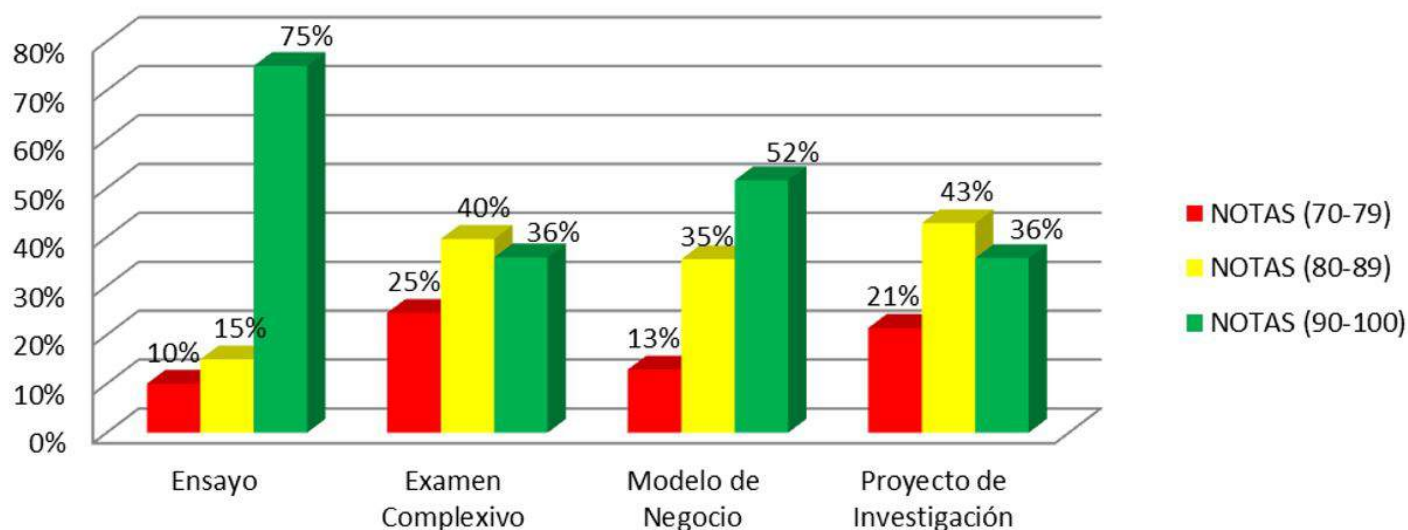
>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Existen claramente dos modalidades que son escogidas por el 100% de los estudiantes en este proceso de titulación, como lo es el Ensayo para la Facultad de Derecho y el proyecto de investigación para la Facultad de Sistemas.

El 83% de los estudiantes de la Facultad de Turismo y Hotelería escogieron la modalidad de Examen Complexivo, mientras que en Ciencias Económicas la elección fue del 61% y 43% para Marketing y Comunicación.

En el siguiente cuadro, se analiza cuál de las modalidades presentó mejor nota por parte de los estudiantes, midiendo así el rendimiento académico del Examen Complexivo (computadora), Proyecto de Investigación, Ensayo y Modelo de Negocios.

Eficiencia Modalidad de Titulación



Fuente: Archivos de Titulación
Elaboración: Unidad de Titulación

La modalidad de Ensayo presenta el más alto porcentaje (75%) en el rango de notas de 90 a 100 puntos, por lo que la forma de proceder en este tipo de modalidad ha sido satisfactoria, incluso en el rango de notas inferiores presenta los más bajos porcentajes de todas las otras modalidades.

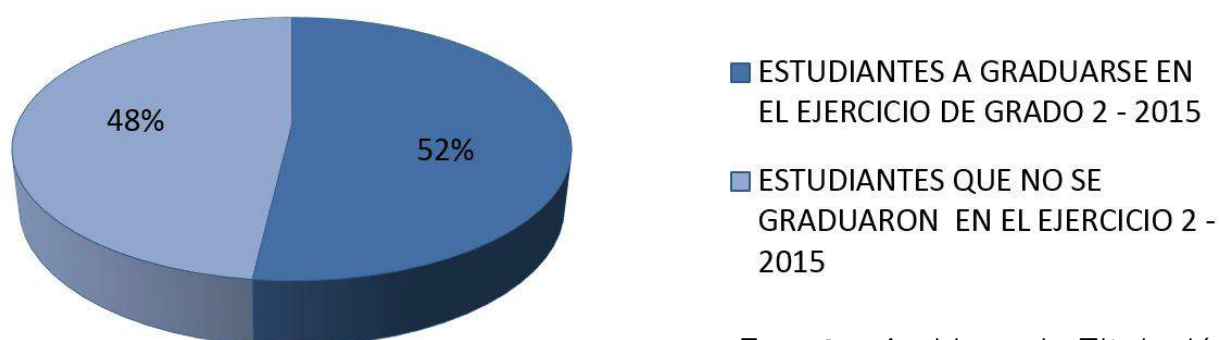
La modalidad de modelo de negocio presenta datos favorables, indicando que los estudiantes de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y Marketing tienen una formación académica con sólidos conocimientos empresariales y espíritu emprendedor.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

EJERCICIO DE GRADO 2

La cantidad de estudiantes que participaron en el ejercicio de grado 2-2015, entiéndase que ingresaron a éste ejercicio o vienen del ejercicio 2-2014 y 1-2015, fueron 214; de los cuales el 52% concluyó su proceso de titulación.

RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EL EJERCICIO DE GRADO 2-2015 VS. LOS ESTUDIANTES QUE EFECTIVAMENTE SE GRADÚAN

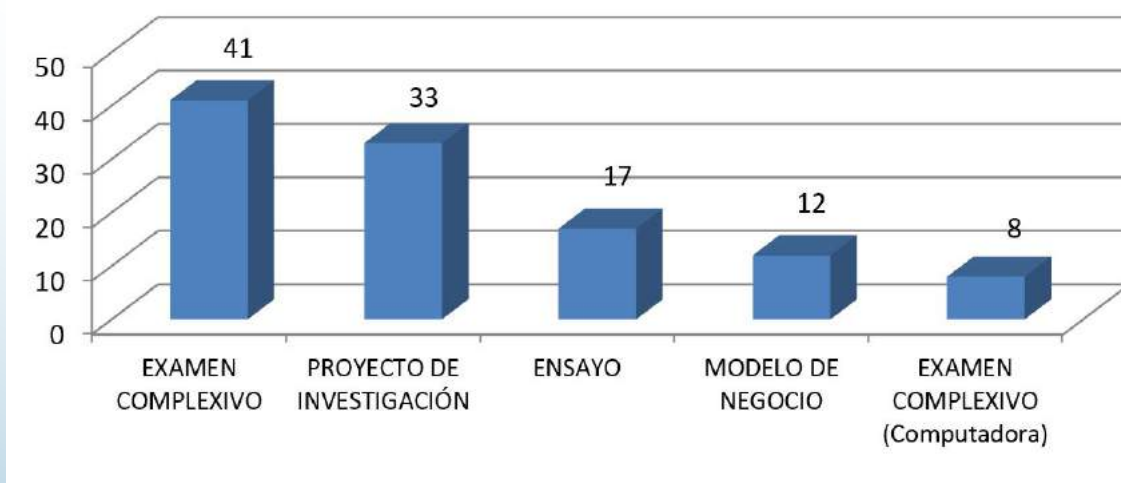


Fuente: Archivos de Titulación
Elaboración: Unidad de Titulación

Es decir que la mitad de los estudiantes finalizaron sus trabajos de titulación, mientras que el 48% no lo terminó, esto lleva más adelante a indagar el motivo por el cual casi la mitad de ellos no logran concluir su proceso.

De los estudiantes que se gradúan, es decir 111, se observa que 41 de ellos escogieron la modalidad de Examen Complexivo (estudio de caso), todos ellos pertenecientes a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

MODALIDADES ESCOGIDAS EN EL PROCESO DE TITULACIÓN DE ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN EL EJERCICIO 2-2015



Fuente: Archivos de Titulación
Elaboración: Unidad de Titulación

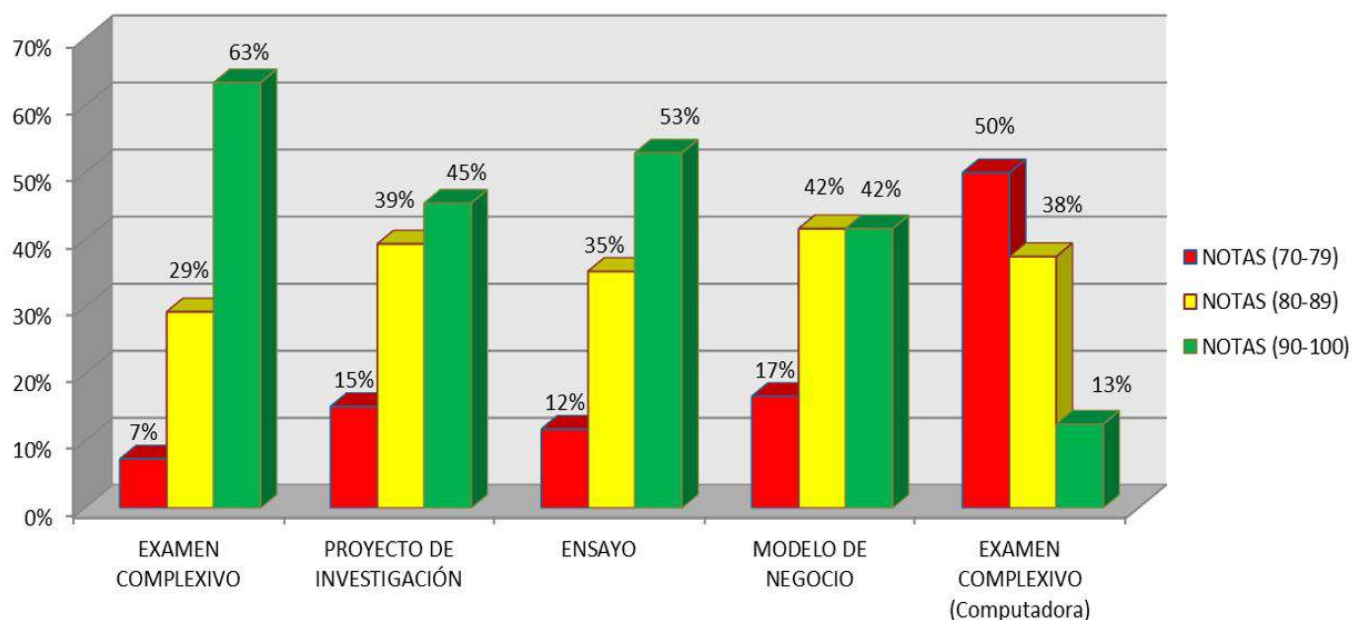
>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

Cabe indicar que esta modalidad es la primera vez que se ejecuta en la Universidad ECOTEC, teniendo una buena acogida por parte de los estudiantes.

Los modelos de negocios, ya no aplican para seleccionar en este periodo por lo que, los 12 estudiantes pertenecen a ejercicios de grado anteriores que están concluyendo su proceso de titulación en el presente ejercicio, así mismo es el caso del Examen Complexivo en la computadora.

En el siguiente cuadro, se analiza cuál de las modalidades presentó mejor nota por parte de los estudiantes, midiendo así el rendimiento académico del Examen Complexivo (estudio de caso), Proyecto de Investigación, Ensayo, Modelo de Negocios y Examen Complexivo en Computadora.

EFICIENCIA DE NOTAS POR MODALIDAD



Fuente: Archivos de Titulación

Elaboración: Unidad de Titulación

La modalidad de Estudio de Caso presenta el más alto porcentaje (63%) en el rango de notas de 90 a 100 puntos, por lo que la forma de proceder en este tipo de examen ha sido satisfactoria, incluso en el rango de notas inferiores presenta los más bajos porcentajes de todas las otras modalidades.

La modalidad de Ensayo también presenta buenos resultados, cabe indicar que solo puede ser realizada por los estudiantes de la Facultad de Derecho y Marketing, así como por los de la carrera de Economía.

En el proyecto de investigación se debe poner mayor énfasis en la mejora continua, dándoles a los docentes una guía de cómo tutorar ya que es la modalidad más baja de las aún existentes.

Las dos modalidades que para ejercicios futuros no aplican son las que presentan más bajo rendimiento académico.

1.3 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.3.1 CONVENIOS INTERINSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:

Durante el año 2015 se firmaron dos convenios interinstitucionales uno con el GAD del cantón Salitre y otro con el MIES. Se iniciaron los trámites para la firma del convenio con el GAD del cantón Duran, el cual aún está en proceso. Por otra parte se ejecutaron proyectos de conjunto con el GAD del cantón Samborondón, a través del convenio que ya estaba establecido. Todo ello permitió que se realizaran 8 proyectos.

1.3.2 CANTIDAD DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL TERRITORIO

Durante el año 2015 se firmaron dos convenios interinstitucionales uno con el GAD del cantón Salitre y otro con el MIES. Se iniciaron los trámites para la firma del convenio con el GAD del cantón Duran, el cual aún está en proceso. Por otra parte se ejecutaron proyectos de conjunto con el GAD del cantón Samborondón, a través del convenio que ya estaba establecido. Todo ello permitió que se realizaran 8 proyectos.

1. Desarrollo rural del recinto San Gil, plan de manejo y gestión de residuos sólidos. Cantón Samborondón.
2. Mapificación de los niveles de pobreza del cantón Samborondón.
3. Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre provincia del Guayas.
4. Orientación a Instituciones Educativas sobre el Impacto socio-económico del manejo del medio ambiente. (Colegio Huerta Rendón)
5. Gestión integrada de residuos sólidos en las instituciones educativas del cantón Samborondón.
6. Protección legal para mujer embarazada y la ayuda prenatal.
7. Aplicación de la tabla mínima de pensión alimenticia.
8. Formación de capacidades en sistemas informáticos básicos en la comuna Dos Mangas.

Los ocho proyectos de vinculación están articulados con las líneas de investigación de la Universidad y a su vez responden a las necesidades detectadas en el entorno.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.3.2.1 PROYECTOS POR FACULTAD

FACULTAD	PROYECTO	TOTAL DE PROYECTOS
Hotelería y turismo (3)	Desarrollo rural del recinto San Gil, plan de manejo y gestión de residuos sólidos. Cantón Samborondón.	8
	Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre provincia del Guayas.	
	Gestión integrada de residuos sólidos en las instituciones educativas del cantón Samborondón.	
Ciencias Económicas y Empresariales (3)	Mapificación de los niveles de pobreza del cantón Samborondón.	
	Gestión integrada de residuos sólidos en las instituciones educativas del cantón Samborondón.	
	Orientación a Instituciones Educativas sobre el Impacto socio-económico del manejo del medio ambiente. (Colegio Huerta Rendón)	
Marketing y Comunicación (4)	Gestión integrada de residuos sólidos en las instituciones educativas del cantón Samborondón.	
	Mapificación de los niveles de pobreza del cantón Samborondón.	
	Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre provincia del Guayas	
	Desarrollo rural del recinto San Gil, plan de manejo y gestión de residuos sólidos. Cantón Samborondón.	
Sistema y Telecomunicaciones (3)	Mapificación de los niveles de pobreza del cantón Samborondón.	
	Desarrollo rural del recinto San Gil, plan de manejo y gestión de residuos sólidos. Cantón Samborondón.	
	Formación de capacidades en sistemas informáticos básicos en la comuna Dos Mangas.	
Derecho y gobernabilidad (2)	Protección legal para mujer embarazada y la ayuda prenatal	
	Aplicación de la tabla mínima de pensión alimenticia.	

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.3.2.2 CANTIDAD DE PROFESORES PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN

Proyecto	Periodo del proy	Facultad	Cantidad profesores/Facultad			Total de profesores/proy	Cantidad de estudiantes/facultad		Total de estudiantes/proy/fac	Total de estudiantes/proy
			Etapas I (Ene-Abril)	Etapas II (May-Sep)	Etapas III (Oct-Dic)		(Ene-Abril)	(May-Sep)		
Desarrollo rural del recinto San Gil, plan de manejo y gestión de residuos sólidos. Cantón Samborondón.	Ene-Dic	Turismo y Hotelería	6	3	3	22	6	6	5	17
		Marketing y Comunicación	4	2	2		14	10	6	30
		Ciencias Empresariales	4	1	1		21	0	16	37
		Sistemas	8	1	4		5	6	10	21
Mapificación de los niveles de pobreza del cantón Samborondón.	May-Dic	Marketing y Comunicación	-	1	1	11	-	17	14	31
		Ciencias Empresariales	-	5	6		-	109	53	162
		Sistemas	-	4	2		-	3	3	6
Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre provincia del Guayas	May-Dic	Turismo y Hotelería	-	3	3	3	-	6	7	13
		Marketing y Comunicación	-	0	0		-	-	12	12
Orientación a Instituciones Educativas sobre el Impacto socio-económico del manejo del medio ambiente. (Colegio Huerta Rendón)	Ene-Sept	Ciencias Empresariales	4	2	-	4	14	18	-	32
Gestión integrada de residuos sólidos en las instituciones educativas del cantón Samborondón.	May-Dic	Turismo y Hotelería	-	2	2	8	-	2	3	5
		Marketing y Comunicación	-	1	1		-	18	9	27
		Ciencias Empresariales	-	2	2		-	2	-	2
		Sistemas	-	3	2		-	5	0	5
Formación de capacidades en sistemas informáticos básicos en la comuna Dos Mangas.	Sept-Dic	Sistemas	-	-	2	2	-	-	2	2
Protección legal para mujer embarazada y la ayuda prenatal	Ene-abril	Derecho	3	-	-	3	13	-	-	13
Aplicación de la tabla mínima de pensión alimenticia.	May-Dic	Derecho	-	3	3	3	-	6	18	24
TOTAL						30 TC	73	208	158	439

Nota: Se destaca que algunos profesores se repiten en las diferentes etapas de los proyectos es por ello que en total participaron en vinculación 30 docentes a tiempo completos.

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

2- Número de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación

FACULTAD	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Turismo y Hotelería	35
Marketing y Comunicación	100
Ciencias Empresariales	233
Sistemas	34
Derecho	37
TOTAL	439

3- El 100 % de proyectos de vinculación están en correspondencia con las líneas y grupos de investigación.

Nº	Proyecto	Programa	Línea de investigación
1	Desarrollo rural del recinto San Gil, plan de manejo y gestión de residuos sólidos. Cantón Samborondón	Medio ambiente y desarrollo sostenible	Medio ambiente y sociedad
2	Mapificación de los niveles de pobreza del cantón Samborondón.	Teoría económica internacionales	Teoría y desarrollo económico
3	Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre provincia del Guayas	Desarrollo turístico	Turismo y territorio
4	Orientación a Instituciones Educativas sobre el Impacto socio-económico del manejo del medio ambiente. (Colegio Huerta Rendón)	Medio ambiente y desarrollo sostenible	Medio ambiente y sociedad
5	Gestión integrada de residuos sólidos en las instituciones educativas del cantón Samborondón.	Medio ambiente y desarrollo sostenible	Medio ambiente y sociedad
6	Formación de capacidades en sistemas informáticos básicos en la comuna Dos Mangas.	Ciencia y tecnología informática	Tecnología de la información y la comunicación
7	Protección legal para mujer embarazada y la ayuda prenatal	Gestión del derecho constitucional	Gestión de las relaciones jurídicas
8	Aplicación de la tabla mínima de pensión alimenticia.	Gestión del derecho constitucional	Gestión de las relaciones jurídicas

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

4- Número de beneficiarios directos de los resultados de los proyectos de vinculación.

Nº	PROYECTO	BENEFICIARIOS DIRECTOS
1	Desarrollo rural del recinto San Gil, plan de manejo y gestión de residuos sólidos. Cantón Samborondón	226 personas del recinto
2	Mapificación de los niveles de pobreza del cantón Samborondón.	Está en la parte de levantamiento de información, en esta fase los beneficiarios directos son los docentes de la Universidad ECOTEC y el Departamento de desarrollo del Municipio de Samborondón; que disponen de la información necesaria para proyectar investigaciones que conllevarían a beneficiar directamente a la población del cantón Samborondón.
3	Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre provincia del Guayas	150 personas aproximadamente. Se realizó una feria gastronómica en coordinación con el GAD Salitre en Playa Santa Marianita.
4	Orientación a Instituciones Educativas sobre el Impacto socio-económico del manejo del medio ambiente. (Colegio Huerta Rendón)	1 500 estudiantes
5	Gestión integrada de residuos sólidos en las instituciones educativas del cantón Samborondón.	760 Colegio Panamericano IPAC (Alumnos + docentes) 650 personas en el Colegio CNU (Alumnos + docentes) 120 personas en el IPAC (Alumnos + docentes)
6	Formación de capacidades en sistemas informáticos básicos en la comuna Dos Mangas.	25 niños ya adolescentes
7	Protección legal para mujer embarazada y la ayuda prenatal	83 familias
8	Aplicación de la tabla mínima de pensión alimenticia.	165 rsonas

>> 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.3.3 JORNADA DE SUSTENTACIÓN DE VINCULACIÓN

Durante el año 2015 se realizó una jornada de sustentación de los proyectos de vinculación realizados, lo que permitió cerrar el cronograma de cada convocatoria. Tuvo lugar el 25 de septiembre en el marco de la Primera Jornada Científica Estudiantil ECOTEC.

Se presentaron el 100% de los estudiantes que se encontraban en proceso de vinculación con los trabajos realizados, para ser expuestos ante un tribunal de docente del área del conocimiento y por ende evaluado, hubo un total de 199 estudiantes por el área de vinculación presentes de forma activa en dicha jornada.

1.4 RELACIONES INTERNACIONALES

1.4.1 MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTIL

En el marco del proceso de internacionalización de la institución, la Universidad Ecotec continúa expandiendo su Programa de Movilidad Internacional Estudiantil.

En el año 2015, se contó con un total de 28 participantes: 2 estudiantes internacionales durante el período de intensivos, 15 participantes dentro de la I Edición del Programa Manejo de Recursos Naturales y Tecnología del Medio Ambiente, 3 alumnos a través del programa de vinculación Creación de Circuitos Turísticos en el Cantón Salitre, y 8 estudiantes durante el Semestre II de 2015. Los estudiantes visitantes llegaron a través de nuestra membresía al Consorcio de Colaboración para la Educación Superior en América de Norte (CONAHEC), y los convenios de cooperación interinstitucional con el Instituto Politécnico Nacional (México), College of New Caledonia (Canadá) y la Universidad de Santa Fe de Guanajuato (México).

Cinco estudiantes de la Universidad Ecotec cursaron un semestre de estudios en el extranjero y asistieron a las siguientes universidades: Methodist University (EEUU), Selkirk College (Canadá), University of Saskatchewan (Canadá), Instituto Tecnológico y de Educación Superior de Monterrey (México), y ISG Business School (Francia).

1.4.2 CONVENIOS

Actualmente, la Universidad Ecotec mantiene 48 convenios con universidades en el extranjero, habiendo firmado 3 convenios en el año 2015 con las siguientes instituciones:

1. Universidad Internacional Iberoamericana (México)
Convenio Marco de Cooperación Académica para el Otorgamiento de Becas en Programas de Posgrado Específicos.
2. University of Saskatchewan (Canadá)
Convenio Específico de Movilidad Estudiantil
3. College of New Caledonia (Canadá).
Convenio Específico de Establecimiento de Responsabilidades de las Partes para el Programa de Manejo de Recursos Naturales y Tecnología del Medio Ambiente



Capítulo II

Planificación Operativa y Gestión Interna

» 1. PROCESOS SUSTANTIVOS

2.1 INFRAESTRUCTURA

La Universidad ECOTEC cuenta con todos los recursos físicos y digitales para garantizar un proceso académico de calidad. Esto se ve reflejado en la siguiente información:

- 88 aulas
- 29205 m2 de Áreas de Bienestar Estudiantil
- 76 Puestos de trabajo para Docentes Tiempo Completo
- 56 Puestos de trabajo para Docentes Medio Tiempo y Tiempo Parcial
- 120 000 kpbs de ancho de banda
- 261 kpbs por usuario
- 212 sitios de trabajo en Biblioteca
- 9,89 estudiantes por puesto en Biblioteca
- 8094 libros físicos
- 122 359 libros digitales
- 62,68 libros por estudiantes
- 4 Buses que realizan expreso en diversos horarios del día, equipados con todas las comodidades y conexión Wifi.



>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

2.2 EVENTOS INSTITUCIONALES

RECONOCIMIENTOS



El 22 de enero de 2015 en el Campus Samborondón se realizó la entrega de Distinciones Académicas a los mejores estudiantes del 2014.



ECOTEC realizó la I Ceremonia de entrega de premios a la Investigación, Producción Científica e Innovación el miércoles 12 de agosto a las 11:00 en el Campus Samborondón.



El jueves 26 de noviembre se realizó la premiación de la I Jornada Científica estudiantil. Reconocimiento a los mejores proyectos de titulación y vinculación con la sociedad.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

EVENTOS



Se realizó Conferencia “15 años de la Dolarización” con la participación del Econ. Roberto Villacreces del Instituto Ecuatoriano de Economía Política el 27 y 28 enero de 2015 en el Campus Samborondón.



El 25 de febrero de 2015 en el Campus Samborondón se realizó el Panel Análisis de las Relaciones entre Cuba y Estados Unidos con la participación de Jorge Rodríguez, Embajador de Cuba en Ecuador.



ECOTEC realizó Conferencia de Neuromarketing con la participación de Eduardo Reinoso, Director de la Asociación Ecuatoriana de Marketing el 26 de febrero de 2015 en el Campus Samborondón.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

EVENTOS



El 26 de marzo se realizó la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2014 en el Campus Samborondón.



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales realizó la Conferencia Free Market Revolution con el Dr. Yaroon Brook del Instituto Ecuatoriano de Economía Política el 30 de marzo de 2015 en el Campus Samborondón.



El 9 de abril de 2015 la Facultad de Derecho y Gobernabilidad organizó la Conferencia:

El Código General de Procesos (COGEP), Nueva estructura procesal en el País con la intervención del Ab. Francisco de Fran en el Campus Samborondón.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

EVENTOS



La Facultad de Hotelería y Turismo realizó el I Coloquio “Nuevos enfoques turísticos” el 20 de mayo de 2015 en la Edificación Juan Tanca Marengo.



El 1 de junio de 2015 se realizó el Evento de Lanzamiento de Programas Ejecutivos Online en el Campus Samborondón.



La Facultad de Derecho y Gobernabilidad realizó la Conferencia “El Derecho Administrativo en el Ecuador” el 2 de junio de 2015 en el Campus Samborondón.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

EVENTOS



El 16 de junio de 2015 se realizó el Foro: Análisis de los escenarios económicos en Ecuador con la exposición de Alberto Acosta Burneo en el Campus Samborondón.



El 17 de junio de 2015 se realizó el Foro: Hotel del Parque, Asociación Pública-Privada para el desarrollo turístico en el Campus Samborondón.



La Facultad de Derecho y Gobernabilidad organizó el Foro Análisis jurídico-económico de la Ley de Distribución de las Riquezas (Ley de vHerencias) con la participación del Dr. Jorge Alvear el 17 de junio de 2015 en el Campus Samborondón.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

EVENTOS



El 30 de junio de 2015 se realizó la I Feria de Interculturalidad e Integración Internacional en el Campus Samborondón.



El miércoles 8 de julio de 2015 se realizó la Conferencia: La Iglesia Católica y la Política en el Campus Samborondón.



La Facultad de Marketing y Comunicación se realizó la Conferencia de Neuromarketing en el Auditorio David Samaniego Torres el jueves 9 de julio de 2015 en la Edificación Juan Tanca Marengo.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

EVENTOS



Facultad de Sistemas y Telecomunicaciones realizó la Conferencia: Nuevas Tecnologías (4G-LTE) el jueves 9 de julio de 2015 en el Campus Samborondón.



Se realizó la Ceremonia de Graduación de la séptima promoción el sábado 11 de julio de 2015 en el Campus Samborondón.



ECOTEC realizó el Panel: Ecos de la visita del Papa en el Auditorio David Samaniego Torres en la Edificación Juan Tanca Marengo el jueves 23 de julio de 2015.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

EVENTOS



ECOTEC realizó la quinta edición del evento Reconocimiento “Comunicación, Arte y Cultura” el martes 4 de agosto en el Campus Samborondón.



El 28 de agosto de 2015 se realizó la Conferencia: Situación Económica del país, dictada por el Dr. Fidel Márquez Sánchez, Rector en el Campus Samborondón.



El jueves 10 de septiembre de 2015 se realizó la Firma de Convenio Marco Interinstitucional con la oficina Central del Parlamento Andino.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

EVENTOS



La Universidad ECOTEC realizó la I Jornada Científica el viernes 25 de septiembre en el Campus Samborondón.



La Universidad Central del Este (República Dominicana), Universidad ECOTEC, Universidad Espíritu Santo (UEES) y Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG) se unen para realizar el III Congreso Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad (TUS) del 11 al 13 de noviembre de 2015.



ECOTEC realizó Conferencia Magistral del Dr. Isaac Cohen, experto en comercio internacional, globalización, procesos de integración, y asuntos socio-económicos en América Latina el 18 de noviembre de 2015 en Edificación Juan Tanca Marengo.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

EVENTOS



La Universidad ECOTEC realizó la I Casa Abierta los días 19 y 20 de noviembre en el Campus Samborondón.



El domingo 6 de diciembre de 2015 se realizó la tercera edición de Pedaleando por la Navidad. El evento se realiza en coordinación con el Colegio Liceo Panamericano como parte del convenio interinstitucional con dicha institución educativa.



La Universidad ECOTEC incorporó el sábado 12 de diciembre a la octava promoción, conformada por 110 nuevos profesionales.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

CULTURAL



El Programa de Difusión Cultural presentó al Pintor Alejandro Elías el 17 de junio de 2015 en la Edificación Juan Tanca Marengo.



El Programa de Difusión Cultural presentó la Exposición Artística del Pintor Alejandro Elías en el Campus Samborondón el 24 de junio de 2015.

2.3 PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

El Plan Operativo Anual es una herramienta que permite traducir en indicadores medibles la planificación estratégica de la institución. Es un plan que se orienta al seguimiento, control y evaluación de las metas de la organización, coadyuvando a la consecución de los objetivos propuestos.

Representa la visión a corto plazo de la Universidad ECOTEC, es por ello que se parte del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para su realización y luego se controla su cumplimiento a través de la Rendición de Cuentas anual, comparando los indicadores y parámetros de cumplimiento establecidos con lo realmente alcanzado. Esto por último permite el establecimiento de planes de contingencia y mejoras para corregir las desviaciones presentadas.

El POA 2015, presenta 15 objetivos que se resumen en acciones estratégicas, tareas de esas acciones y responsables. Los resultados alcanzados, producto del cumplimiento de las actividades y acciones planificadas, se muestran a través de indicadores de desempeño que permiten medir el nivel de eficiencia en la ejecución del POA.

I. MARCO REFERENCIAL

I.1 MARCO LEGAL

El artículo 25 de la LOES, en la página 9, plantea **Rendición de cuentas**: las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la

Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.

El artículo 26 de la LOES, en la página 9, plantea **Control de fondos no provenientes del Estado**: para el uso de los fondos que no sean provenientes del Estado, las universidades y escuelas politécnicas estarán sujetas a la normatividad interna respectiva, y su control se sujetará a los mecanismos especiales de su auditoría interna.

El artículo 94, página 17 plantea **Evaluación de la calidad**: es el proceso para determinar las condiciones de la institución, carrera o programa académico, mediante la recopilación sistemática de datos cuantitativos y cualitativos que permitan emitir un juicio o diagnóstico, analizando sus componentes, funciones, procesos, a fin de que sus resultados sirvan para reformar y mejorar el programa de estudios, carrera o institución.

El artículo 96 página 17, **Aseguramiento de la calidad**: en la Educación Superior está constituido por el conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones vinculadas con este sector, con el fin de garantizar la eficiente y eficaz gestión, aplicables a las carreras, programas académicos, a las instituciones de educación superior y también a los consejos u organismos evaluadores y acreditadores.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

LOES, disposición quinta, página 34: las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo.

Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al CES, al CEAACES y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la SENESCYT.

Artículo 280 de la **Constitución de la República del Ecuador**, el Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores.

II. MARCO METODOLÓGICO

La consecución de la misión, la visión, objetivos institucionales, indicadores y estrategias, se enmarcan en lo definido en el PEDI 2015, así mismo se encuentra alineado al Plan Nacional del Buen Vivir, el Plan Nacional de Desarrollo, Planes

de Desarrollo Territorial y Agendas Zonales.

El POA 2015 se encuentra alineado al PNBV 2013-2017, específicamente al objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, enfatizando en la política 4.5 que aborda la necesidad de potenciar el rol de docentes y otros profesionales de la educación como actores claves en la construcción del Buen Vivir; así como en la 4.6: promover la interacción recíproca entre la educación, el sector productivo y la investigación científica y tecnológica, para la transformación de la matriz productiva y la satisfacción de necesidades.

III. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN: es misión de la Universidad Ecológica ECOTEC formar profesionales integrales comprometidos con el desarrollo económico, político, cultural y social del Ecuador en alineamiento con el Plan de Desarrollo Productivo, y conscientes del uso sustentable de los recursos naturales.

VISIÓN: la Universidad ECOTEC será al 2017, una institución de Educación Superior reconocida en el Ecuador por el liderazgo de sus graduados en los sectores social, privado y público.

IV. PLAN OPERATIVO ANUAL 2015

Contenido del POA

- Objetivos Estratégicos
- Acciones estratégicas o actividades
- Tareas
- Responsables de ejecución

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Los procesos claves de mejora encuentran su fundamento en el Modelo de Categorización a las Universidades aplicado por el CEAACES en el primer semestre del año 2013, y el seguimiento y cumplimiento de del PEDI 2014 así como las tareas pendientes del POA 2014; por lo que y partiendo del resultado alcanzado por la institución, las áreas claves susceptibles de mejora y en concordancia con los procesos sustantivos de la Educación Superior, son: academia, dedicación, carrera docente, eficiencia académica, investigación, organización e infraestructura. El Plan Operativo contiene 15 objetivos institucionales, medidos a

través de 34 actividades estratégicas y 83 tareas que aseguran el cumplimiento de la estrategia de la Universidad.

Se realizó un proceso de control y evaluación de los objetivos operativos con sus correspondientes indicadores, con una periodicidad cuatrimestral a través de informes de cumplimiento y avances de cada área de la organización, permitiendo esta acción la retroalimentación y conocimiento del curso de las metas y propósitos establecidos, facilitar el proceso de toma de decisiones y el control de desviaciones realizando los ajustes necesarios.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL POA 2015

Objetivo 1. Implementar una cultura de gestión académica que institucionalice los procesos de revisión de currículos para que posean coherencia y congruencia con el RRA y las exigencias de calidad de la educación superior.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Retroalimentar a las carreras de acuerdo al diagnóstico comparativo realizado y armonizar los currículos de acuerdo al RRA	Diseñar el Programa de Actualización y Capacitación docente Academia ECOTEC.	Cumplido
	Resultados: Se tomaron en cuenta las necesidades de capacitación de los docentes de la Universidad ECOTEC, en función de los nuevos retos en la Educación Superior de Grado, con el objetivo de garantizar una gestión académica eficiente, desplegada en la docencia y formación de calidad. Se diseñó por tanto el Plan Docente - Metodológico de la Universidad para el periodo actual, constando, entre otros aspectos, con los siguientes: fundamentación; problema metodológico; prioridades de trabajo a atender a través de este plan; objetivo general y objetivos específicos por líneas; sistema de actividades metodológicas.	
	Ejecutar el Programa de Actualización y Capacitación docente. Academia ECOTEC.	Cumplido en parte
	Se tuvieron en cuenta para el diseño de este programa, diversas formas de enseñanza, contándose para ello con: talleres y reuniones metodológicas; cursos de capacitación. Los títulos de estas formas son: 1.- Curso de Metodología de la Investigación 2.- Taller para la presentación del Rediseño de Carreras, de acuerdo a la Guía Metodológica presentada por el CES. 3.- Taller para la presentación de Programas de Postgrado, de acuerdo a la Guía Metodológica presentada por el CES. 4.- Reunión metodológica sobre el trabajo educativo y docente – metodológico en ECOTEC. El ciclo metodológico. 5.- Taller metodológico sobre las acciones integrantes del Plan de Trabajo Docente Metodológico de las facultades. 6.- Reunión metodológica sobre los componentes didácticos del syllabus de materias. 7.- Reunión Metodológica sobre las acciones a desarrollar a través de Metodología de la investigación educativa como disciplina general integradora en la maestría. 8.- Taller Metodológico: El sistema evaluativo integral en la materia. 9.- Reunión Metodológica: La integración teoría – práctica en los proyectos de vinculación y las Prácticas pre-profesionales. 10.- Taller Metodológico: Integración y estructura de los proyectos de vinculación y las Prácticas pre-profesionales, en las facultades.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Retroalimentar a las carreras de acuerdo al diagnóstico comparativo realizado y armonizar los currículos de acuerdo al RRA	11.- Reunión Metodológica: El papel de la investigación profesionalizante en la formación integral y pertinente de los estudiantes. 12.- Taller Metodológico: Intercambio de experiencias sobre el papel de la investigación profesionalizante en la formación integral y pertinente de los estudiantes. El cumplimiento de este plan se encuentra al 33% de ejecución debido a las fechas establecidas para cada uno de estos cursos y capacitaciones. Tomando en cuenta que 6, de los 9 cursos que faltan por ejecutarse, se realizarán en este periodo, se anticipa un porcentaje de cumplimiento del 75%.	
	Supervisar la gestión de las Facultades a través de las Comisiones Académicas por Facultad integradas por los Colectivos Académicos.	Análisis cualitativo
	Resultados: Si diseñó un plan de trabajo por parte del VRA, con un cronograma de ejecución de las visitas, revisiones y emisión de informes por cada facultad y carrera, tomando en cuenta los procesos relacionados con autoevaluación de carreras; acreditación de carreras y avances en el cumplimiento del Plan de Mejoras.	
	Realizar las Comisiones Académicas Institucionales.	Análisis cualitativo
	La gestión de las facultades se supervisa a través de la Comisión Académica, misma que sesiona cada 15 días salvo excepción por mandato de la presidenta de la comisión. Las funciones de esta comisión, se refieren a las siguientes: liderar el proceso de diseño y rediseño curricular; acreditación y autoevaluación de carreras; analizar programas de perfeccionamiento docente, entre otros expuestos en el acta de creación. Durante el periodo que se analiza, se ha supervisado la gestión de todas las facultades de la Universidad, contándose en total más de 41 actas de trabajo repartidas entre las comisiones de facultades y la comisión institucional, más de 11 actas relacionadas con el proceso de acreditación y actas que evidencian el acompañamiento al proceso de autoevaluación. (Para verificar temas, debates y acuerdos de estas sesiones de trabajo, verificar Plataforma GIIES/Plan de Mejoras).	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Desarrollar un proceso de acompañamiento y autoevaluación de las carreras durante el 2014 - 2016 de acuerdo a lo programado por el CEAACES	Seguimiento permanente a comisiones de acreditación por facultad. (Reuniones quincenales)	Cumplido
	Se diseñó y estableció una rúbrica para evaluar la calidad de la información levantada y documentada por las comisiones de acreditación en las facultades, quedando evidenciado el proceso a través de las actas de trabajo.	
	Identificar nodos críticos que se presenten en los macro criterios de acreditación de carreras.	Cumplido
	Resultados: La identificación se realiza a través del proceso de rediseño, encontrándose, los siguientes nodos críticos: 1.- La interculturalidad y cómo evidenciarla a través del microcurrículo. 2.- Los estudios de pertinencia y las propuestas de disciplinas curriculares en el rediseño. 3.- Categorías científicas y docentes de los profesores del primer año de la carrera.	
	Diseñar y gestionar planes de acción que permitan el cumplimiento de los indicadores de acreditación de carreras.	Cumplido
	Resultados: Se cuenta con todas las actas del trabajo realizado en las mesas de acreditación correspondientes a todos los criterios del modelo de carreras, así como a todas las carreras de la Universidad, evidenciándose acciones, acuerdos y mejoras, tomados por los miembros de las mesas y supervisadas por la correspondiente área académica.	
	Supervisar el proceso de ingreso de información a la plataforma GIIES según calendario.	Cumplido
	Resultados: Como parte de esta actividad, 3 docentes nuestra universidad fueron enviadas a una capacitación del CES en cuanto a la subida de información a la plataforma, misma que fue luego replicada a los involucrados en esta parte operativa. Se procedió a la subida de información a la plataforma de la carrera de Derecho y Gobernabilidad de la Universidad, proceso que fue supervisado por el VRA.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Actualizar la bibliografía en concordancia con los programas analíticos de las carreras.	Solicitar la revisión y actualización de programas analíticos y syllabus de las carreras de acuerdo a los procesos de Análisis de Tendencia de la Profesión y Análisis de Pertinencia.	Cumplido
	Resultados: Este proceso ya ha sido levantado en su totalidad.	
	Validar y proponer a Vicerrectorado Administrativo la adquisición de nueva bibliografía.	Cumplido
	Resultados: Se cuenta con las actas de comisión académica institucional, que parten de los requerimientos y necesidades en las carreras, con la solicitud de la nueva bibliografía. Se diseñó un formulario de solicitud de bibliografía. Se cuenta con las facturas de compras de libros y bases de datos científicas para este año y el próximo.	
	Supervisar el uso óptimo de las Bibliotecas virtuales como herramienta didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Cumplido
Operativizar las acciones correctivas que surjan de la autoevaluación.	Resultados: Esta supervisión se la hizo a través de la estadística de uso de las bases de datos virtuales (reporte que reposa en el VRA) y al consultar la bibliografía básica y complementaria que se expone el syllabus de cada materia impartida en la Universidad ECOTEC.	
	Diseñar estrategias y planes de acción de acuerdo a los informes de Autoevaluación de carrera.	Cumplido
	Se diseñaron planes y estrategias que resultaron del proceso de autoevaluación, mismas que guardan total coherencia con el análisis de autoevaluación y que suponen la base de la realización del POA.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Objetivo 2. Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje que garantice la calidad académica de la Universidad.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Dirigir el funcionamiento adecuado de los procesos de gestión académica.	Articular con las direcciones de investigación y planificación el cumplimiento del programa de Formación de Docentes Investigadores (FDI) que tribute al perfeccionamiento del claustro docente.	Cumplido
	Resultado: Se cumple con el programa de formación de docentes investigadores. Se cuentan con las actas de participación, los insumos del curso, así como los certificados que acreditan al docente. Más del 80% del claustro docente a tiempo completo, fue objeto de esta capacitación, garantizándose de esta forma el accionar de la Universidad ECOTEC en la mejora continua de su planta docente.	
	Liderar el proceso de Evaluación Docente que garantice la mejora continua de la gestión académica y que permite identificar las necesidades de actualización y capacitación docente.	100% de los docentes evaluados
	Resultado: Todos los docentes durante el periodo fueron evaluados, aplicando para ello los 4 tipos de evaluación: la anual, la de estudiantes, la de pares y la del Decano de la Facultad, obteniéndose un resultado integral y holístico que permite la toma de acciones constructivas en el caso de necesitarlas. Se cuenta con el cronograma de visitas áulicas en aras de garantizar la calidad de la enseñanza-aprendizaje.	
	Solicitar a las Facultades organizar eventos de notoriedad con los estudiantes que vinculen su formación académica con la proyección profesional de las carreras.	Cumplido
	Resultados: Se ejecutaron los siguientes eventos: 1.- “15 años de la Dolarización” Expositor: Econ. Roberto Villacreses León del Instituto Ecuatoriano de Economía Política (27 y 28 de enero de 2015). 2.- Conferencia de Neuromarketing Expositor: Eduardo Reinoso, Director de la Asociación Ecuatoriana de Marketing (26 de febrero de 2015). 3.- Conferencia Free Market Revolution Expositor: Dr. Yaroon Brook Instituto Ecuatoriano de Economía Política. (30 de marzo de 2015). 4.- Conferencia: El Código General de Procesos (COGEP), Nueva estructura procesal en el País. Expositor: Francisco de Fran. (9 de abril de 2015)	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Dirigir el funcionamiento adecuado de los procesos de gestión académica.	5.- I COLOQUIO "Nuevos enfoques turísticos". (20 de mayo de 2015) 6.- Conferencia: El Derecho Administrativo en el Ecuador. (2 de junio de 2015) 7.- Foro: Análisis de los escenarios Políticos en el Ecuador. Expositores: Dr. Alfredo Negrete, Director del Centro de Estudios Sociopolíticos; Econ. Alberto Acosta Burneo, Editor Análisis Semanal; Dr. Fidel Márquez, Rector ECOTEC (16 de junio de 2015) 8.- Foro: Hotel del Parque, Asociación Pública-Privada para el desarrollo turístico. (17 de junio de 2015) 9.- Foro: Análisis jurídico-económico de la Ley de Distribución de las Riquezas (Ley de Herencias) con la participación del Dr. Jorge Alvear. (17 de junio de 2015) 10.- Conferencia: Nuevas Tecnologías (4G-LTE) Jueves 9 de julio de 2015 11.- Reconocimiento: Comunicación, Arte y Cultura. Martes 4 de agosto de 2015 12.- 2015 13.- "Cuarto Encuentro Interacadémico del Guayas" 14 de agosto de 2015 14.- Socialización del Dinero Electrónico. Martes 9 de septiembre de 2015. Exposición de fotografías. Guayaquil crecimiento y desarrollo. del 31 de marzo al 2 de abril del 2015 15.- "Guayaquil, de cara a la movilidad sostenible". Miércoles 23 de septiembre del 2015.	
	Coordinar en conjunto con la Dirección de Investigación la organización del III Congreso Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad (TUS).	100%
	Se desarrollará el Congreso TUS del 11 al 13 de noviembre en la Universidad ECOTEC como sede del evento. Toda la información está disponible (al momento actual), en la siguiente página web: www.ecotec.edu.ec/congresotus/	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Objetivo 3. Liderar el diseño y rediseño de la oferta académica a nivel de grado

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Dirigir y coordinar el rediseño de la oferta académica vigente	Diseñar y socializar la metodología de trabajo para la elaboración del proyecto de rediseño de la oferta académica vigente.	Cumplido
	Resultado: Como parte de esta actividad, se diseñó un taller de capacitación por parte del VRA de la Universidad, para todos los docentes involucrados en el rediseño de la oferta académica. El taller tuvo una duración de 40 horas y fue dictado por la PHD Clara Luz Reynaldo. Los contenidos del taller abordaron el Modelo para el rediseño publicado en la página web del CES. Se emitieron certificados del curso, mismo que fueron subidos a la plataforma GIES como parte del plan de mejoras.	
	Implementar la metodología de trabajo para la elaboración del proyecto de rediseño de la oferta académica vigente.	Cumplido
	Resultado: El principal insumo que se obtuvo como resultado del Taller, fue el informe de rediseño de las carreras de la Universidad bajo el modelo del CES. Las evidencias de este resultado se encuentran en Contraloría Académica.	
	Validar los productos académicos con los cuerpos colegiados correspondientes.	Cumplido
	Resultados: Todos los informes de rediseño fueron presentados ante el Consejo Científico de la Universidad, órgano establecido para la revisión de todos los aspectos relacionados con: metodología, científicidad, pertinencia, relevancia, cumplimiento de normativas internas y externas, etc. Existen actas que evidencian esta revisión, con sus respectivas observaciones y retroalimentación.	
	Supervisar el ingreso de información a la plataforma GIES	Cumplido
	Resultados: Se diseñó un cronograma por el VRA y contraloría académica para la subida de información relacionada al rediseño, la primera facultad es Derecho, contándose el momento actual con más del 80% de insumos subidos.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Dirigir y coordinar el proceso de diseño de la nueva oferta académica	Diseñar y socializar la metodología de trabajo para la elaboración del proyecto de diseño de la nueva oferta académica.	Resultados: Con las nuevas directrices implementadas por el CEAACES, dirigidas a la profundización en los aspectos de pertinencia, interculturalidad y contextualidad, se decide por parte del propio organismo ampliar los términos para presentar las nuevas propuestas de diseño de nuevas ofertas académicas. La Universidad ECOTE, asumiendo lo anterior decide posponer la presentación de sus diseños para el periodo 2 de 2016. Acción que será debidamente corregida en el plan de mejoras.
	Implementar la metodología de trabajo para la elaboración del proyecto de diseño de la nueva oferta académica.	
	Validar los productos académicos con los cuerpos colegiados correspondientes.	
	Supervisar la subida de información a la plataforma GILES.	

Objetivo 4. Asegurar que los Servicios Académicos de la universidad fortalezcan el proceso de formación integral del estudiante desde su ingreso a la Comunidad Universitaria hasta su desarrollo profesional.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Dirigir el proceso académico de la Unidad de Nivelación que garantice que los nuevos estudiantes adquieran las competencias básicas necesarias en correspondencia al modelo educativo de la Universidad.	Realizar el seguimiento del rendimiento académico y vocacional de los estudiantes de nivelación.	Cumplido
	Resultado: Se realizó una ficha de ingreso a cada estudiante estableciendo sus prioridades de estudio así como la vocación profesional definida a través del análisis de bienestar estudiantil. Esto permitió hacer el seguimiento y determinar cuántos estudiantes presentaron dificultades, en qué materias, y establecer cursos de acción en ese momento.	
	Supervisar la revisión anual de los contenidos de las materias y ajustarlos a las necesidades de los aspirantes y el perfil de ingreso a la Universidad.	Cumplido
	Resultado: La actualización de los contenidos de las materias, en función de las necesidades de los aspirantes, así como de los del perfil de ingreso, es lo que permite engranar y darle sentido e identidad a las temáticas abordadas. Se realiza por tanto esta actualización a través de la metodología establecida por el VRA.	
	Liderar el seguimiento a la evaluación de desempeño de los docentes de los cursos de evaluación.	Cumplido
	Resultados: Se aplicó el modelo de evaluación del desempeño docente vigente en la Universidad contándose así con los resultados de la evaluación.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO																																																																																																																																																																																																										
Garantizar que los estudiantes de la Universidad ECOTEC cuenten con un proceso de acompañamiento vocacional, psicológico y de salud preventiva durante su carrera bajo la gestión de la Unidad de Bienestar Estudiantil	Supervisar el proceso de orientación vocacional y consejería estudiantil.	Cumplido																																																																																																																																																																																																										
	Resultado: Periodo de mayo a agosto/2015																																																																																																																																																																																																											
	<table><tr><th colspan="17">ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL 2015</th></tr><tr><th rowspan="2">CURSOS</th><th colspan="3">SITEMAS</th><th colspan="3">COMUNICACIÓN</th><th colspan="3">ECONOMÍA</th><th colspan="3">TURISMO</th><th colspan="3">DERECHO</th><th rowspan="2">TOTAL</th></tr><tr><th>MASC</th><th>FEM</th><th>TOTAL</th><th>MASC</th><th>FEM</th><th>TOTAL</th><th>MASC</th><th>FEM</th><th>TOTAL</th><th>MASC</th><th>FEM</th><th>TOTAL</th><th>MASC</th><th>FEM</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>nivelacion 5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>nivelacion5(s)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>nivelacion 6 (S)matutino</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>15</td></tr><tr><td>nivelacion 7 (S)matutino</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>nivelacion 8</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>nivelacion 8 (S) nocturno</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>nivelacion 9</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>14</td></tr><tr><td>nivelacion 9(S) matutino</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td><td>4</td><td>11</td><td>20</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>6</td><td>3</td><td>9</td><td>5</td><td>8</td><td>13</td><td>16</td><td>13</td><td>29</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>14</td><td>10</td><td>24</td><td>76</td></tr></table>		ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL 2015																	CURSOS	SITEMAS			COMUNICACIÓN			ECONOMÍA			TURISMO			DERECHO			TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	nivelacion 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	nivelacion5(s)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	nivelacion 6 (S)matutino	2	1	3	1	1	2	4	1	5	0	1	1	2	2	4	15	nivelacion 7 (S)matutino	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	0	0	0	1	1	5	nivelacion 8	2	0	2	1	3	4	1	1	2	0	0	0	1	1	2	10	nivelacion 8 (S) nocturno	0	2	2	1	1	2	4	2	6	0	0	0	2	0	2	12	nivelacion 9	1	0	1	0	1	1	2	6	8	0	0	0	2	2	4	14	nivelacion 9(S) matutino	1	0	1	2	1	3	4	1	5	0	0	0	7	4	11	20	TOTAL	6	3	9	5	8	13	16	13	29	0	1	1	14	10	24	76
	ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL 2015																																																																																																																																																																																																											
	CURSOS	SITEMAS			COMUNICACIÓN			ECONOMÍA			TURISMO			DERECHO			TOTAL																																																																																																																																																																																											
		MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL																																																																																																																																																																																												
	nivelacion 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																											
	nivelacion5(s)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																											
	nivelacion 6 (S)matutino	2	1	3	1	1	2	4	1	5	0	1	1	2	2	4	15																																																																																																																																																																																											
	nivelacion 7 (S)matutino	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	0	0	0	1	1	5																																																																																																																																																																																											
nivelacion 8	2	0	2	1	3	4	1	1	2	0	0	0	1	1	2	10																																																																																																																																																																																												
nivelacion 8 (S) nocturno	0	2	2	1	1	2	4	2	6	0	0	0	2	0	2	12																																																																																																																																																																																												
nivelacion 9	1	0	1	0	1	1	2	6	8	0	0	0	2	2	4	14																																																																																																																																																																																												
nivelacion 9(S) matutino	1	0	1	2	1	3	4	1	5	0	0	0	7	4	11	20																																																																																																																																																																																												
TOTAL	6	3	9	5	8	13	16	13	29	0	1	1	14	10	24	76																																																																																																																																																																																												
Orientar la ejecución de un plan de educación de salud preventiva y acompañamiento psicológico.	Cumplido																																																																																																																																																																																																											
Se realizó en el mes de mayo una Charla informativa sobre Dengue y Chicungunyá, teniendo una asistencia de 39 personas. Se desarrolló la actualización de las fichas médicas de estudiantes y personal docente y administrativo de la institución.																																																																																																																																																																																																												
Ser un vínculo entre los estudiantes y las empresas públicas y privadas con el fin de ofrecer oportunidades de inserción laboral.	Cumplido																																																																																																																																																																																																											
Resultados: • Se han registrado 35 publicaciones de Banco laboral. • 306 estudiantes han aplicado mediante el sistema del Atrium • Siendo las publicaciones dirigidas a: • 30 Ciencias Econ. • 0 Derecho • 1Marketing • 4 Sistemas • 0 Turismo Se gestionó una difusión del proceso de reclutamiento de Tesalia, de Nielsen y Anbev para graduados. Se ha planificado un evento de reclutamiento por la Empresa Claro en Septiembre para graduados y estudiantes. También la empresa Unilever para estudiantes																																																																																																																																																																																																												

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Garantizar que los estudiantes de la Universidad ECOTEC cuenten con un proceso de acompañamiento vocacional, psicológico y de salud preventiva durante su carrera bajo la gestión de la Unidad de Bienestar Estudiantil	Promover actividades de integración estudiantil para la generación de la identidad ECOTEC.	Cumplido
	Resultados: Para el presente año se ha organizado una actividad de orientación sobre el uso indebido drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillo y derivados del tabaco, para fines de octubre, con la Unidad de Antinarcóticos del Guayas. Para el mes de noviembre se encuentra programada una conferencia sobre maltrato intrafamiliar, que será dictada por la Abg. Jacqueline Cabanilla, ex directora del consultorio legal de la Universidad, y con amplia experiencia en el manejo de esta temática, está dirigida a toda la comunidad. Se programó la realización de un evento de integración lúdica con los estudiantes nuevos en el mes de junio conjuntamente con el Área de Admisiones. Por medio de esta Unidad y con el apoyo de las distintas facultades, la Universidad se integró a la campaña de ayuda social del Banco de Alimentos Diakonia, cuyo objetivo es dar alimentos a los sectores desprotegidos de la ciudad de Guayaquil que fue difundida por los medios de comunicación y con nuestra participación de media tonelada de alimentos, aportados por la comunidad académica y estudiantes. Se han realizado durante este año las actividades de Pastoral, a fin de poder contar con atención espiritual a los estudiantes y demás miembros de la comunidad, con la celebración de la Eucaristía todos los miércoles de cada semana. La misma que inicio el 25 de marzo lo que al 16 de octubre son 30 eucaristías realizadas. Esta actividad cuenta con el respaldo de la Mgs. Alicia Jalon DeSantis. Así también se han integrado en este espacio la visita de los representantes del Parlamento Universal de la Juventud, que invitan a participar a los jóvenes a tocar temas de relevancia para su formación y desarrollo, dictada por la Mgs. Luján González. Se desarrollaron dos encuentros: en el mes de junio se difundió el Manifiesto emitido por el Parlamento Universal de la Juventud, emitido en Berlin en el 2014, que era el resultado del foro Mundial y Ecuménico de los jóvenes que promueven la investigación de temas que preocupan a los jóvenes y que establece que la formación debe ser integral. En esta presentación fue aprobado por el Rector, dando cabina a que se continúe con esta actividad. En la segunda visita el 18 septiembre, con la Dra. Sil González, presentando a los estudiantes una invitación para el encuentro continental Latinoamericano del Parlamento Universal de la Juventud que se llevara a cabo en Loja del 30 de octubre al 3 de noviembre. Como resultado de ello participaron 3 estudiantes y en espera la confirmación de otros estudiantes.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Validar los perfiles de egreso de las carreras y la pertinencia de su malla curricular a través de la gestión que realice la Unidad de Seguimiento a graduados	Garantizar que se utilicen canales de comunicación efectivos con los graduados de la Universidad ECOTEC, que incentiven su participación en actividades institucionales	Cumplido
	Resultados: Como actividad fundamental resultante de esta actividad, se cuenta con el evento “Los graduados regresan al Alma Mater”, actividad que se realiza cada año por el mes de noviembre y cuya asistencia es producto del uso de canales de comunicación. Los eventos relacionados a la inserción laboral, cuentan con la colaboración de la Unidad de Seguimiento a graduados ya que a través de estos canales de comunicación, se informa a graduados estas oportunidades.	
	Orientar el proceso de seguimiento a graduados y la socialización de sus resultados.	Cumplido
	Resultados: Se cuenta con un cronograma de realización del proceso de seguimiento a graduados, mismo que toma lugar 2 veces al año. La socialización se realiza a través de la página web de la Universidad y un taller que se imparte a los estudiantes para que conozcan sus fortalezas, opiniones y proyecciones.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Objetivo 5. Consolidar la investigación científica de la Universidad ECOTEC articulada a redes nacionales e internacional que generen un impacto visible en particular las zonas 5 y 8.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO									
Afianzar las competencias necesarias de los Docentes TC de la Universidad ECOTEC para desempeñar los procesos de Investigación.	Mantener los cursos de perfeccionamiento periódicos con la participación de PhD. sobre metodología de la investigación, métodos y redacción científica.	Cumplido									
	Resultados: Se impartieron los siguientes cursos: • Deontología profesional • Programas sociales de la ciencia										
Potenciar las líneas y proyectos de investigación por Facultad de la universidad ECOTEC.	Garantizar al menos un Proyecto de investigación Formalizado y ejecutándose por cada Facultad que favorezca la interdisciplinariedad.	Cumplido									
	Desarrollar el 80 % de los proyectos de Vinculación de ECOTEC articulados con los Cantones de Samborondón y Daule.	Cumplido									
Demostrar los resultados científicos de profesores y estudiantes a nivel de Facultad y Universidad mediante la visibilidad de los resultados científicos.	Realizar I Evento Científico de la Universidad ECOTEC.	Pendiente									
	Resultados: El evento ha sido programa para ejecutarse en el mes de diciembre de 2015.										
	Efectuar Jornada Científica Estudiantil a nivel de Facultad y de Universidad.	Cumplido									
	Resultados: <table> <tr> <th></th> <th>CANTIDAD DE COMISIONES</th> <th>CANTIDAD DE DOCENTES GUÍAS</th> <th>CANTIDAD DE TRABAJOS PRESENTADOS</th> <th>CANTIDAD DE ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>TOTALES</td> <td>11</td> <td>30</td> <td>49</td> <td>244</td> </tr> </table>			CANTIDAD DE COMISIONES	CANTIDAD DE DOCENTES GUÍAS	CANTIDAD DE TRABAJOS PRESENTADOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	TOTALES	11	30	49
	CANTIDAD DE COMISIONES	CANTIDAD DE DOCENTES GUÍAS	CANTIDAD DE TRABAJOS PRESENTADOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES							
TOTALES	11	30	49	244							

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Demostrar los resultados científicos de profesores y estudiantes a nivel de Facultad y Universidad mediante la visibilidad de los resultados científicos.	<u>PREMIACIÓN</u> Reconocimiento a Docentes Delegado de Vinculación con la Comunidad Docente Guía Jefe del Proyecto Estudiantes de Titulación Certificado por el Proyecto Mención por parte de la Facultad Premio por el Proyecto Premio de la Comisión Estudiantes de Vinculación Certificado por el Proyecto Mención por parte de la Facultad Premio por el Proyecto Premio de la Comisión Premio por parte de la Universidad Premio al Proyecto de Vinculación con la Comunidad más destacado en la I Jornada Científica	
	Consolidar las sesiones de trabajo del Consejo Científico de la Universidad ECOTEC.	Cumplido
	Resultados: El Consejo Científico fue convocado para analizar los siguientes temas (todo evidenciado en actas de la Dirección de Investigación): - Informes de rediseño de carreras - Modelo de programas de posgrado - Dominios de la Universidad - Líneas y grupos de investigación - Temas de los doctorantes. - Convocatorias de financiamiento de proyectos de investigación.	
	Efectuar el III Congreso Internacional TUS en la Universidad ECOTEC.	Cumplido
	El Congreso tendrá lugar del 11 al 13 de noviembre de 2015, entrar a página web de la ECOTEC para ver convocatoria.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Fomentar la participación de los profesores en redes académicas y científicas Nacionales e Internacionales	Firmar al menos un convenio con una Red internacional de Investigación.	Cumplido
	Resultados: Convenios firmados con Red - DEES y Red IBERMAR	
	Participar en al menos dos redes académicas creadas en nuestras áreas del saber.	Cumplido
	Resultados: Participación de nuestros docentes en la Red IBERMAR y RECSIC.	

Objetivo 6. Garantizar la preparación y superación de los PhD. con el propósito de contribuir a la calidad de su formación doctoral.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Fortalecer las competencias científicas - metodológicas de los aspirantes a PhD.	Diseñar 3 cursos de competencias metodológicas – investigativas que correspondan a los requerimientos de aspirantes a PhD.	Cumplido
	Resultados: Se diseñaron los siguientes cursos: • Sociología de la Educación • Metodología de la Investigación Educativa • Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación	
	Presentación del diseño y avances de investigación de los aspirantes a Doctores en el Consejo Científico de la Universidad ECOTEC.	Cumplido
	Resultados: Diseños y avances de investigación de los Doctorantes debatidos, observados y retroalimentados, lo cual ha garantizado una actuación exitosa en los programas que cursan. Se evidencia este análisis en las actas de la Dirección de Investigación.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Comunicar las políticas establecidas por la Universidad ECOTEC sobre la postulación, selección y auspicio institucional de Maestrías, Posgrado y Posdoctoral	Socializar el reglamento aprobado para la postulación selección y auspicio institucional de Maestrías, Postgrado y Postdoctoral entre los directivos y Docentes de la Universidad ECOTEC	Cumplido
	Resultados: Se realizó y socializó el reglamento, el informe de esta socialización reposa en la Dirección de Investigación.	

Objetivo 7. Cumplir con los parámetros establecidos por la Universidad ECOTEC para la publicación de revistas indexadas, libros revisados por pares ciegos y la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Generar una cultura de comunicación de los resultados Científicos dentro de la Universidad ECOTEC.	Lograr 2 artículos publicados en revistas indexadas por profesor a tiempo completo mediante un cronograma personalizado establecido por la Dirección de Investigación.	Cumplido
	Resultados: Durante lo que va de año 2015 se han publicado 58 artículos en revistas indexadas.	
	Obtener la publicación de 7 libros revisados por pares ciegos escritos por docentes a tiempo completos de la Universidad ECOTEC.	100%
	Resultados: 7 libros han sido escritos y publicados por nuestros docentes a tiempo completo, siendo éstos los siguientes: 1. La Cultura: estrategia en la calidad del servicio al cliente 2. Estrategias para las PYMES en el sector textil y manufacturero 3. Los escenarios de la responsabilidad social universitaria 4. Neem: materia prima para las comunidades rurales del bosque tropical 5. Marketing estratégico para el desarrollo del sombrero de paja toquilla 6. La mediación herramienta jurídica y eje transversal hacia una cultura 7. La educación virtual. Diseño de cursos virtuales	
	Diseñar y controlar el cronograma de Publicaciones por Facultad.	Cumplido

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Generar una cultura de comunicación de los resultados Científicos dentro de la Universidad ECOTEC.	Resultados: Se cuenta con el cronograma de publicaciones diseñado por cada facultad donde consta el compromiso de los docentes por la publicación de los resultados de su investigación en revistas indexadas.	
	Determinar la participación de al menos un evento, congreso, convención científica nacional o internacional por profesores a tiempo completo de la Universidad ECOTEC.	Cumplido
	Resultados: 31 ponencias en Eventos Científicos.	

Objetivo 8. Orientar programas de educación continua y de postgrado de la Universidad ECOTEC.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Proyectar Maestrías profesionalizantes con la participación activa del claustro de especialistas de la Universidad ECOTEC.	Gestionar 4 maestrías para ser presentadas al CES para su aprobación.	
	Resultados: Como resultado del Taller para el Diseño de Programas de Posgrado, impartido por la PhD. Clara Reynaldo, se logró culminar y presentar al CES 4 maestrías profesionalizantes, siendo estas en las siguientes áreas de conocimiento: Turismo, Economía, Administración y Sistemas.	
Identificar las necesidades del claustro por Facultad.	Proponer al menos 5 cursos profesionalizantes dirigidos a los profesores a tiempo completos de la Universidad ECOTEC.	En parte
	Resultados: Se impartieron los siguientes cursos: Cómo enseñar con el método del caso? Diseño instruccional de cursos online Gestión Docente Universitaria	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Objetivo 9. Fortalecer la Unidad de Investigación de la Universidad ECOTEC.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Potenciar la Unidad de Investigación mediante la incorporación de docentes que respondan a las líneas de investigación a través de proyectos interdisciplinarios.	Incorporar docentes en la Unidad de Investigación en correspondencia con las líneas y proyectos de investigación.	
	Resultados: Se resumen los resultados en función de las líneas de proyectos de investigación diseñadas con la cantidad de participantes Línea I. Gestión de proceso de la Educación: 5 Línea II. Medio Ambiente y Sociedad: 2 Línea III. Teoría y Desarrollo Económico Línea IV. Emprendimiento y Desarrollo Empresarial: 2 Línea V. Turismo Hospitalidad y Patrimonio: 1 Línea VI. Tecnologías de la información y la comunicación: 3 Línea VII. Comunicación, cultura y tecnología: 3	
Diagnosticar las necesidades de los docentes que participan en estas áreas para iniciar un proceso de habilitación y formación.	Identificar dentro del claustro docente a los profesores que participan activamente en proyectos de investigación, vinculación, publicación y titulación.	Cumplido
	Resultados: Durante el periodo actual, 42 docentes participaron como tutores de trabajos de titulación; 28 en publicaciones y 30 en proyectos de vinculación.	
	Diseñar espacios de aprendizaje colaborativos denominado "Formación de Docentes Investigadores" (FDI)	Cumplido
	Resultados: Se crearon los cursos de Formación de Docentes Investigadores. Como el nombre lo indica, el propósito es propiciar espacios de actualización y capacitación constante para nuestros en aras de lograr la excelencia en los 3 procesos sustantivos de la Universidad.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Objetivo 10. Contribuir al desarrollo de las políticas y prioridades del Gobierno desde el campo de la vinculación, en coordinación con las instituciones públicas y/o privadas para la ejecución de proyectos que necesite el entorno de acción de la Universidad.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Capacitar a docentes (TC) y delegados sobre los fundamentos teóricos y metodológicos de los procedimientos de proyectos de vinculación.	Curso de Formación Docente Investigadores (FDI). Fundamentos teóricos y metodológicos de los procedimientos para la elaboración de proyectos de vinculación.	Cumplido
	Resultados: Se incrementó el nivel de formación teórico-metodológica de los docentes en cuanto a la realización y asesoría de proyectos de vinculación. El 50% de los docentes participaron en esta capacitación.	
Proponer proyectos de vinculación armonizados con las políticas y prioridades del PND y articulados con las líneas de investigación existente	Establecer convenios con organismos gubernamentales y no gubernamentales, para desarrollar proyectos de investigación, de desarrollo y de vinculación para el aprovechamiento de recursos	Cumplido
	Resultados: Se estableció convenios con: • GAD Samborondón • GAD Durán • DAG Guayaquil • Ministerio de Inclusión Económica y Social	
	Desarrollar espacios para el análisis de la actividad de vinculación con los Delegados de vinculación de las facultades	Cumplido
	Resultados: Se realizaron diversas reuniones con los delegados de vinculación por facultad para tratar diversos temas, entre ellos: Seguimiento de proyectos, cronogramas de trabajo, convocatorias de la Unidad, Análisis de formatos y normativas, etc. Se cuenta con las actas de estas reuniones donde se muestran las observaciones y acuerdos en pro de mejorar la eficiencia del proceso.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Proponer proyectos de vinculación armonizados con las líticas y prioridades del PND y articulados con las líneas de investigación existente	Crear banco de proyectos para la universidad	Cumplido
	Resultados: Existe el listado de proyectos que se están ejecutando y por ejecutar, alineados todos a las líneas de investigación de la Universidad y los objetivos identificados en el PNBV, las agendas zonales y las matrices de desarrollo por sectores.	
	Realizar proyectos articulados con las líneas de investigación de la universidad ECOTEC y las necesidades detectadas en la zona 8 y 5 fundamentalmente	Cumplido
	Resultados: Títulos de proyectos de vinculación • Desarrollo rural integral. Recinto San Gil de Olmedo, Samborondón, Guayas. • Protección a la mujer embarazada • Orientación a Instituciones Educativas sobre el Impacto socioeconómico del manejo del medio ambiente. (Colegio Huerta Rendón) • Mapificación de los estratos sociales que existen en el Cantón Samborondón. • Gestión integrada de residuos sólidos en las instituciones educativas del cantón Samborondón. • Aplicación de la tabla mínima de pensión alimenticia. • Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre, provincia del Guayas.	
	Monitorear la viabilidad y trazabilidad de los proyectos.	Cumplido
	Resultados: Se diseñó un formato para el seguimiento de los proyectos, con indicadores de medición que coadyuvan a la realización de un análisis del impacto social del proyecto, así como la verdadera aportación de la Universidad a los sectores sociales y productivos con los que interactúa.	
	Establecer el cronograma anual de proyectos interdisciplinario de vinculación de la universidad.	Cumplido
Resultados: Se estableció el cronograma siguiendo el principio de interdisciplinaridad. El mismo consta en los archivos de la Unidad de Vinculación y significa el presupuesto para la medición del cumplimiento de las actividades.		

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Objetivo 11. Contribuir al desarrollo de las políticas y prioridades del Gobierno desde el campo de la vinculación, en coordinación con las instituciones públicas y/o privadas para la ejecución de proyectos que necesite el entorno de acción de la Universidad.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Fortalecer la cultura de comunicación de los proyectos y los resultados en boletines, redes sociales.	Publicar en los boletines de la universidad los proyectos que se ejecutan con los principales impactos.	Cumplido
	Resultados: • Publicación: La ECOTEC busca ampliar proyectos en la comunidad • Publicación: Una planificación con visión cantonal • Publicación: Se construirá zona natural en la Universidad ECOTEC • Publicación: Habrá nuevo plan de manejo de residuos • Publicación: ECOTEC tiene proyecto de ayuda para San Gil. • Publicación: Universitarios preparan Plan de Ayuda para Recinto San Gil.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Objetivo 12. Fomentar una cultura de publicación y participación en eventos científicos.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Capacitar a los docentes acerca de cómo escribir artículos para revistas indexadas y libros	Impartir cursos de capacitación sobre expresión académica y científica.	Cumplido
	Resultados: El fomento y creación de los Cursos de Formación de Docentes Investigadores, propició la capacitación de los docentes en cuanto a la expresión científica.	
	Brindar cursos de capacitación acerca de cómo escribir artículos para publicarlos en revistas indexadas (curso de redacción científica).	Cumplido
	Resultados: Se impartió el curso de redacción científica y de metodología de la Investigación.	
Promover en la comunidad universitaria el interés por la publicación científica	Involucrar a cada docente en la actividad de publicar el quehacer científico de la facultad a que pertenece.	Cumplido
	Resultados: Como se manifestara anteriormente, en lo que va de año se han publicado 58 artículos en revistas indexadas, habiendo representación de docentes de todas las facultades, 2 de esos artículos fueron publicados en revistas de alto impacto. Se han enviado 31 ponencias para eventos y congresos científicos y se han publicado 7 libros.	
Divulgar la importancia de participación de los docentes en eventos académicos y científicos nacionales e internacionales	Emplear medios de comunicación interna tanto físicos como virtuales brindando la información de diversos eventos científicos próximo a realizarse.	Cumplido
	Resultados: A través de la página web de la Universidad, las diferentes redes sociales, el correo electrónico, pizarras informativas, entre otros, se divulgaron eventos tales como: Jornada Científica Estudiantil, Congreso TUS, Notificación de la indexación de la Revista Ecociencia.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Objetivo 13. Contribuir con el indicador de Eficiencia Terminal y en el proceso, con la calidad y pertinencia en la formación del futuro graduado.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Planificar 2 Ejercicios de grado al año.	Hacer y ejecutar el cronograma de titulación.	Cumplido
	Identificar a los docentes participantes en los proceso de la Unidad de Titulación.	Se realiza esta identificación tomando en cuenta diversos indicadores tales como: participación en investigación, publicaciones, áreas de formación, etc.
	Capacitar a los docentes involucrados en el proceso de titulación.	Se realizan dos talleres de capacitación por parte de la Dirección de Investigación, en aras de lograr un proceso de tutorías de calidad. Se impartió el curso: <i>Didáctica aplicada al proceso investigativo desde las perspectiva de la Educación Superior</i> .
	Instruir a los tutores que participan en la Unidad de Titulación, referente a los instructivos.	Se socializan todos los instructivos de titulación a través del correo electrónico y la página web de la Universidad.
Articular las diferentes modalidades de titulación de acuerdo a las líneas de investigación de la Universidad.	Presentar temas de investigación que tributen a las líneas de cada facultad.	Todos los temas de titulación están articulados a las líneas de investigación de las respectivas facultades, este es un requisito primordial para que el tema sea aceptado para investigación. Existe un procedimiento de revisión y constancia de lo realizado.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

Objetivo 14. Operacionalizar el modelo de gestión universitaria basado en los requerimientos de los organismos de control.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Culminar el Plan Educativo de Desarrollo Institucional bajo la directriz de un enfoque sistémico multidisciplinar.	Construir colectivamente la Planificación Estratégica para la Universidad ECOTEC 2015-2019.	Cumplido
	Resultados: Se construyó, socializó y aprobó el PEDI 2015-2019.	

Objetivo 15. Gestionar la re categorización de la Universidad de acuerdo a los criterios de evaluación de los entornos de aprendizaje.

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Planificar el proceso de Acreditación Institucional de la Universidad.	Organizar con las distintas dependencias involucradas las evidencias que se manejarán dentro de los criterios de: Academia, Eficiencia Académica, Investigación, Organización e Infraestructura.	Cumplido
	Resultados: Se diseñó el cronograma y los insumos para garantizar el proceso de re categorización. Se participó en todos los talleres de socialización del Modelo para la re categorización impartidos por el CEAACES. Se crearon grupos de trabajo por macro criterio en orden para asegurar el levantamiento de toda la información.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Establecer los lineamientos para seguir alimentando periódicamente la Plataforma GIIES que sostiene al Plan de Mejora de la Universidad.	Realizar seguimiento y recolección de insumos de las evidencias que sostienen al Plan de Mejora.	Cumplido
	Resultados: Se cuenta con el cronograma y procedimiento de esta actividad. Se puede verificar el cumplimiento constatando los tiempos y la información subida a la Plataforma GIIES, usuario Plan de Mejoras.	
	Ejecutar el levantamiento de información a la plataforma GIIES trimestralmente.	Cumplido
	Resultados: Actividad cumplida.	
Instaurar reuniones mensuales con los las mesas de acreditación de las Facultades.	Evaluar el avance y sostenimiento de las mesas de acreditación de acuerdo a los informes quincenales entregados por parte del Vicerrectorado Académico a esta dependencia.	Cumplido
	Resultados: Se diseñó y ejecutó el cronograma de seguimiento a las mesas de acreditación. Se emitió en cada caso un análisis de los avances y la retroalimentación para la mejora, identificando cuellos de botella en el proceso.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

ACTIVIDAD	TAREAS	ESTADO
Instaurar reuniones mensuales con los las mesas de acreditación de las Facultades.	Realizar la supervisión de las mesas de acreditación de carreras.	Cumplido
	Resultados: Actividad realizada. Se evidencia en las actas redactadas y los informes emitidos tanto a VRA como a Planificación Institucional.	
	Reportar al Comité de Evaluación Interna y Acreditación los avances del proceso de acreditación de carreras.	Cumplido
	Resultados: Se cuenta con los reportes de la carrera de Derecho dado que han culminado con el proceso de subida de información. Del resto de facultades y carreras, se encuentra parcialmente.	

2.4 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

Para la Universidad Tecnológica ECOTEC, la calificación otorgada por el CEAACES en la actualidad representa una oportunidad de crecimiento institucional y de desarrollo continuo, que nos guía en la construcción de una institución enfocada a la gestión de calidad y orientada hacia una política de índices y normativas propias de auto evaluación continua que puedan responder a los requerimientos y regulaciones de los organismos de control.

En la autoevaluación descrita a continuación se podrá observar que los indicadores reflejan claramente el desarrollo de una organización que promulga las funciones sustantivas de la Educación Superior y como se ha ajustado a las nuevas exigencias del sistema que nos permitirán ser un referente de Universidad privada con educación de calidad a nivel nacional e internacional.

DEBILIDADES Y FORTALEZAS

La Universidad Tecnológica ECOTEC cuenta con el 74.28% de docentes dedicados a tiempo completo, con lo que se da cumplimiento a lo dictaminado por la LOES, lo cual es una de nuestras fortalezas. Mientras el salario promedio de los docentes dedicados exclusivamente a nuestra institución es de 1.660 dólares; ésta es una debilidad que nos afecta debido a que somos una universidad de solamente 8 años de funcionamiento y nos encontramos en una fase muy fuerte de inversión en infraestructuras, mientras que las otras IES de la zona o reciben recursos del estado o están en otro estadio de su desarrollo institucional.

Otra fortaleza de la ECOTEC es que la totalidad de los 105 profesores cuenta con el grado académico de Maestría o Ph.D., y 63 de ellos tienen nombramiento de Titularidad de la Cátedra, es decir el 60%. En este sentido la debilidad la tenemos en que solamente 7 profesores cuentan con el título de Ph.D o su equivalente, esta situación se podrá revertir con un plan agresivo de impulso a la formación de Doctores auspiciados por la institución, en estos momentos tenemos 25 profesores cursando sus estudios Doctorales en el exterior.

En el área de la investigación tenemos la fortaleza de contar con dos revistas indexadas en catálogo de Latindex, RES NON VERBA (impresa) y ECOCIENCIA (digital), esta última también esta indexada en CLASE, además de contar con nuestra propia editorial de libros científicos. Este esfuerzo editorial ha permitido que contemos en estos momentos 109 artículos publicados, 38 ponencias presentadas en congresos científicos, y la colaboración en 21 libros revisados por pares.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

A. AUTOEVALUACIÓN DE VARIABLES DEL MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA

¿Cuáles son las condiciones de la institución, carrera o programa en relación a las variables definidas en el modelo del CEAACES?

# IND	VARIABLE	TIPO	DEFINICIÓN	PESO CEAACES	SUSTENTACIÓN Y OBSERVACIONES	Σ CRITERIO
1	Planificación Estratégica	CUALITATIVO	La institución cuenta con una planificación institucional que guía la gestión estratégica respecto a la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, está enmarcada en la ley (principios, fines y funciones del sistema de educación superior) Y en su estatuto vigente.	1	La Universidad cuenta con toda la información requerida en este indicador. Vale recalcar que la Planificación estratégica ha sido diseñada bajos los criterios que permitirán sostener las funciones sustantivas de la Educación Superior, logrando así, el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	8
2	Planificación Operativa	CUALITATIVO	La institución cuenta con un plan operativo anual, desarrollado con base en la planificación estratégica, en el que se determinan los objetivos de corto plazo, se identifican las acciones necesarias para su consecución y los responsables de la implementación y monitorización.	1	La planificación operativa tiene articulación directa con la planificación estratégica y cumple con los lineamientos descritos por los organismos de control.	
3	Rendición de Cuentas	CUALITATIVO	La institución de educación superior, a través de su máxima autoridad, informa anualmente a la comunidad universitaria o politécnica: estudiantes, profesores, personal administrativo, trabajadores, sobre el cumplimiento del Plan Operativo Anual y el avance del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, y publica en el portal web de la IES los documentos referentes.	1	Se cumple con los requerimientos de este indicador, estando la comunidad universitaria informada del PEDI y POA así como estas están publicadas en el portal web.	
4	Ética y Responsabilidad	CUALITATIVO	La institución cuenta con una instancia legalmente constituida y activa que promueve el comportamiento responsable y ético, previene y sanciona el comportamiento antiético de los miembros de la comunidad universitaria.	1	En cuanto al indicador de ética la universidad posee políticas y acciones claramente definidas dentro de su estatuto vigente y normativas.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

# IND	VARIABLE	TIPO	DEFINICIÓN	PESO CEAACES	SUSTENTACIÓN Y OBSERVACIONES	Σ CRITERIO
5	Políticas y Procedimientos	CUALITATIVO	La institución cuenta con políticas y procedimientos para la garantía y mejoramiento continuo de la calidad, que se aplican en toda la institución y están basados en la auto reflexión objetiva de la institución.	1	De acuerdo al manejo de las políticas y procedimientos que la universidad posee, se ha podido desarrollar el proceso de auto reflexión el mismo que ha permitido identificar y analizar cada uno de los puntos a ser evaluados y poder evidenciar así los cambios y avances de la institución reflejados en este informe.	
6	Sistema de Información	CUALITATIVO	La institución cuenta con un sistema de información que garantiza la disponibilidad de información suficiente, exacta, oportuna y asequible para los miembros involucrados, y este sistema constituye un elemento fundamental de la planificación institucional y de la toma de decisiones.	0,8	La institución cuenta con los sistemas de información que permiten gestionar de una manera oportuna los datos para la toma de decisión.	
7	Oferta Académica	CUALITATIVO	La institución cuenta con políticas, normativas y procedimientos formales que se aplican en la aprobación, monitorización periódica y control de todas sus carreras y programas, por cada uno de los niveles, tipos, modalidades, en cada sede y extensión (de ser el caso), de manera que su oferta académica responde a su modelo educativo, misión, visión, considerando el principio de pertinencia.	0,8	La Universidad posee un Modelo Educativo, considerando el principio de pertinencia ajustado a las necesidades actuales del encargo social. Al mismo tiempo posee un manual de proceso de gestión académica que recoge cada una de las actividades ejecutadas que visibilizan el aseguramiento de la calidad de la educación superior.	
8	Información para la evaluación	CUANTITATIVO	El indicador se constituirá considerando la información y la documentación de las variables entregadas al CEAACES durante la evaluación externa.	1,4	De acuerdo, a los requerimientos del modelo se posee la información solicitada, la misma que ha sido subida a la plataforma GIIES.	
9	Formación Posgrado	CUANTITATIVO	Este indicador es una agregación ponderada entre el porcentaje de profesores de la IES que tienen título de Ph.D o su equivalente, y el porcentaje de profesores de la IES que tienen título de maestría.	8	Todos los 105 docentes que laboran en la institución poseen título de cuarto nivel, Maestría.	22,79

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

# IND	VARIABLE	TIPO	DEFINICIÓN	PESO CEAACES	SUSTENTACIÓN Y OBSERVACIONES	Σ CRITERIO
10	Doctores TC	CUANTITATIVO	Mide el porcentaje de profesores de la IES con formación Ph.D o su equivalente.	6,5	De los 105 docentes que laboran en la Institución 7 poseen título de Ph.D.	
11	Posgrado en Formación	CUANTITATIVO	Es una proporción entre la suma ponderada del número de profesores que se encuentran cursando programas de Ph.D. y el número de profesores de la institución que no poseen ninguno de estos grados académicos.	1,6	La Institución cuenta en la actualidad con 25 doctorandos que están cursando sus estudios de Ph.D. en universidades extranjeras de alto prestigio, contando con el apoyo institucional.	
12	Estudiantes por TC	CUANTITATIVO	Cantidad de estudiantes asignados a profesores TC	2,7	Dentro de este indicador podemos decir que la universidad tiene 29.76 estudiantes por profesores TC.	
13	Titularidad TC	CUANTITATIVO	Las instituciones de educación superior garantizarán una proporción adecuada de profesores e investigador titular a tiempo completo del total de profesores a tiempo completo de su planta de profesores e investigadores.	2	Del 60% requerido por la ley en cuanto a la planta docente a tiempo completo, el 82.53% actualmente es Titular.	
14	Horas clase TC	CUANTITATIVO	Las horas clases son las que el profesor dedica exclusivamente a dictar sus asignaturas; considerando lo que para el efecto estipula el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior. Para el efectos de la evaluación externa, se consideran los profesores cuya última dedicación durante el período de evaluación conste registrada a tiempo completo.	1,4	El promedio de horas clase que imparte un profesor a tiempo completo es de 7.88 horas por semana.	
15	Horas clase MT/TP	CUANTITATIVO	Las horas clases que el profesor dedica exclusivamente a dictar sus asignaturas; considerando lo que para el efecto estipula el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior. Para efectos de la evaluación externa, se consideran los profesores cuya última dedicación durante el período de evaluación hayan tenido una dedicación a MT o TP.	1,2	El promedio de horas clase que imparte un profesor a medio tiempo/tiempo parcial es de 7.82 horas por semana.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

# IND	VARIABLE	TIPO	DEFINICIÓN	PESO CEAACES	SUSTENTACIÓN Y OBSERVACIONES	Σ CRITERIO
16	Titularidad	CUANTITATIVO	Estructura porcentual de profesores e investigadores titulares de la institución	1,3	La Universidad cuenta con una planta docente de 105 profesores, de los cuales 63 poseen Titularidad. Dentro de estos, 52 de ellos son Titulares Tiempo Completo y 11 son Titulares a Tiempo Parcial. De acuerdo a las cifras antes descritas, la Institución posee el 60% de Profesores Titulares en la actualidad.	
17	Evaluación	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con un sistema de evaluación docente integral que se aplica al menos una vez en cada período académico ordinario, a todos los profesores de todas las unidades académicas, enmarcado en una normativa interna que guía la toma de decisiones por parte de cada carrera, programa, escuela, facultad o departamento de acuerdo a la información obtenida, y que se vincula con la planificación institucional de capacitación docente.	0,7	La Institución cuenta con procesos establecidos de gestión académica, los mismos que guían, aprueban, monitorean y controlan las funciones sustantivas docentes. Al mismo tiempo, Vicerrectorado Académico, Contraloría Académica y Dirección Metodológica en conjunto con los Decanatos, supervisan directamente cada uno de estos procesos, garantizando así la sostenibilidad del sistema.	
18	Dirección Mujeres	CUANTITATIVO	Las instituciones de educación superior deben contar con políticas y mecanismos que promuevan y garanticen la participación equitativa de mujeres en cargos de dirección académica en todos sus niveles e instancias.	0,8	De los 22 cargos de dirección académica que posee la Universidad hasta la fecha, 13 son dirigidos por mujeres, obteniendo así un 59% en este indicador cumpliendo efectivamente con la participación equitativa de género.	
19	Docencia Mujeres	CUANTITATIVO	Las instituciones de educación superior deben contar con políticas y mecanismos que promuevan y garanticen la participación equitativa de mujeres en la planta docente; en particular, deben garantizar la proporción de profesores e investigadoras que han accedido a la carrera de profesores e investigadores de la institución.	0,8	Del total de 63 profesores titulares que posee la institución, 26 de estos son mujeres. Esto representa el 41.27% de la planta titular de la Universidad.	
20	Remuneración TC	CUANTITATIVO	Considerando que los profesores e investigadores a tiempo completo constituyen el eje transversal alrededor del cual se articulan los procesos académicos y su planificación a mediano y largo plazo, es fundamental que estos procesos se sustenten garantizando la permanencia de	7,2	Dentro de este indicador podemos observar que el salario promedio de los docentes dedicados exclusivamente a nuestra institución es de \$1.660 dólares mensuales.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

# IND	VARIABLE	TIPO	DEFINICIÓN	PESO CEAACES	SUSTENTACIÓN Y OBSERVACIONES	Σ CRITERIO
21	Remuneración MT/TP	CUANTITATIVO	Para ciertas asignaturas, carreras y programas es necesaria la permanente retroalimentación entre el sector productivo, el mercado laboral y el quehacer profesional externo con la academia, a través de la presencia de profesores e investigadores con dedicación media o parcial. Es necesario garantizar remuneraciones competitivas que le permitan a las instituciones captar profesionales con vasta experiencia y trayectoria profesional de tal manera que los esfuerzos de ellos se comprometan con los objetivos docentes y académicos de las instituciones, facultades, programas y carreras.	1,8	En cuanto a este indicador podemos observar que la remuneración promedio del profesor a medio tiempo o tiempo parcial asciende a \$15.83 por hora.	6,76
22	Planificación de la Investigación	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con un plan de investigación articulado a la planificación estratégica institucional.	3	De acuerdo al enfoque que la Universidad posee en la actualidad, se puede determinar que la misma está en un proceso sistémico donde se está articulando las funciones sustantivas de la educación superior. Como resultado, se han desarrollado dominios científicos que han sido aprobados de acuerdo a las necesidades del entorno. Las líneas y grupos de investigación determinados y aprobados por el Consejo Científico se encuentran relacionadas de manera sinérgica con el Plan de Desarrollo vigente y las agendas zonales 5 y 8.	
23	Gestión de Recursos	CUALITATIVO	La institución cuenta con políticas, normativas y procedimientos claros para la gestión de recursos y el financiamiento de la investigación, los mismos que se aplican y son ampliamente conocidos por los investigadores de la misma.	1		
24	Producción Científica	CUANTITATIVO	Las publicaciones deberán contener la filiación de los profesores e investigadores a la institución de educación superior y deberán haber sido publicadas o aceptadas para su publicación durante el período de evaluación.	9	Dentro de este indicador los resultados alcanzados por la Universidad hasta la actualidad no satisfacen aún las expectativas que se tienen frente a las publicaciones de alto impacto. No obstante, han sido aceptados y publicados 2 artículos del área de ciencias sociales en la revista Wulfenia indexada en Scopus e ISI Web of Knowledge con factor de Impacto 0.267 de Austria.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

# IND	VARIABLE	TIPO	DEFINICIÓN	PESO CEAACES	SUSTENTACIÓN Y OBSERVACIONES	Σ CRITERIO
25	Producción Regional	CUANTITATIVO	Parte de los resultados de la investigación de las instituciones de educación superior constituyen los artículos académicos y científicos en revistas que garanticen la calidad de las publicaciones a través de requerimientos y normas de publicación, sin que necesariamente las mismas formen parte de índices de medición bibliométrica, o de medición de impacto o relevancia en la comunidad científica internacional.	2	Los resultados en la producción regional han tenido un comportamiento ascendente en los últimos años. En cuanto a este periodo de evaluación contamos con 111 artículos indexados y 40 congresos registrados. Vale la pena definir, que lo que se reporta está en congruencia con las bases de datos que CEAACES considera como válidas.	
26	Libros o capítulos de libros revisados por pares	CUANTITATIVO	Elaboración de libros o capítulos de libros de índole académico científico	6	De acuerdo a lo relacionado con este indicador se ha identificado un incremento en publicación de los mismos. Es importante destacar, que la Universidad ECOTEC ejerce función Editorial desde el año 2010, publicando 15 libros y 6 capítulos de libros durante este periodo.	
27	Planificación de la vinculación	CUALITATIVO	La institución cuenta con una planificación de la vinculación con la sociedad, gestionada por su instancia institucional, la cual está articulada en torno a programas y/o proyectos afines a su oferta académica y responde a las necesidades identificadas en el análisis de la situación o contexto local, regional o nacional y las prioridades contempladas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional vigente.	1,5	Dentro de esta función sustantiva de la educación superior el objetivo ha sido poder realizar un levantamiento de línea base para poder obtener un banco de proyectos que brinde la posibilidad de vincular de forma efectiva a los estudiantes con la realidad que circunda su profesión. De esta forma, se aglutinan los mismos de acuerdo a los dominios científicos de la universidad y sus líneas de investigación, desembocando un generador de proyectos sostenibles, reales adaptados a necesidades específicas. Es así, como se genera la transferencia de conocimientos y prácticas como beneficios tangibles para resolver distintas realidades que la sociedad presenta y que al mismo tiempo generan el punto de partida para el diseño del trabajo de titulación de grado.	2,8
28	Gestión de Recursos	CUALITATIVO	La instancia institucional de vinculación con la sociedad debe gestionar el financiamiento de los programas y/o proyectos con base en la planificación de la vinculación, de manera que se garantice la asignación,	0,5	Dentro de la planificación presupuestaria que destina la Universidad se han podido ejecutar 16 proyectos desde el Semestre II 2014 hasta la actualidad.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

# IND	VARIABLE	TIPO	DEFINICIÓN	PESO CEAAACES	SUSTENTACIÓN Y OBSERVACIONES	Σ CRITERIO
29	Programas y Proyectos	CUALITATIVO	Los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad deben ser formulados, ejecutados y evaluados, de acuerdo a la planificación institucional, con la asesoría y el seguimiento de la instancia institucional encargada, de tal manera que sus objetivos, resultados e impacto sean coherentes con las necesidades del entorno local, regional o nacional y la oferta académica de la institución de la educación superior.	1	El Departamento de Vinculación con la sociedad ha planificado, diseñado y ejecutado todos los proyectos en función de las líneas de investigación de la universidad respondiendo así a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, la agenda zonal 5 y 8 y el PEDI. Como resultado se han firmado convenios con los GADs de Samborondón, Durán y Guayaquil y con el Ministerio de Inclusión Económica y Social.	19,92
30	Calidad aulas	CUANTITATIVO	Numero de espacios funcionales, destinados para las actividades de aprendizaje.	3	Todas las aulas de la Universidad ofrecen facilidades para las actividades de enseñanza aprendizaje. Cada aula posee, computadora, proyector, pizarra de proyección, pizarra de tiza líquida, Wi-Fi y bancas ergonómicas para cada estudiante. La capacidad instalada es de 88 aulas.	
31	Espacios de bienestar	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con espacios físicos adecuados, destinados exclusivamente para el desarrollo de actividades culturales, sociales, deportivas y recreativas, así como de servicios de alimentación.	3	La Institución cuenta con 29.205,61 m2 de espacios de bienestar para el servicio de toda la comunidad universitaria.	
32	Oficinas TC	CUANTITATIVO	Número total de puestos de trabajo asignados a profesores e investigadores tiempo completo.	3	Dentro de la capacidad instalada que tiene la institución se cuenta con 76 puestos de trabajo individuales destinados a profesores e investigadores a tiempo completo.	
33	Salas MT-TP	CUANTITATIVO	Número total de puestos de trabajo asignados a profesores e investigadores medio tiempo y tiempo parcial.	1,2	En cuanto a la capacidad instalada que tiene la institución destinada para profesores e investigadores a medio tiempo y tiempo parcial existen 58 puestos individuales de trabajo.	
34	Conectividad	CUANTITATIVO	Correspondencia en kbps de conectividad para la comunidad universitaria.	1,8	El total del ancho de banda contratada asciende a 120.000 kps lo cual nos da una conectividad de 261.33 kps por usuario dentro de la comunidad universitaria.	
35	Plataforma gestión académica	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con un sistema informático y procedimientos para la gestión de procesos académicos, que garantiza la disponibilidad, confiabilidad y transparencia de los resultados y la información obtenidos.	2	La Institución posee una efectiva plataforma de gestión académica que permite generar datos y reportería que se utiliza en las actividades diarias de la universidad. Vale recalcar, que se poseen los manuales de procesos actualizados que permiten dar soporte a los usuarios de los mismos.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

# IND	VARIABLE	TIPO	DEFINICIÓN	PESO CEAACES	SUSTENTACIÓN Y OBSERVACIONES	Σ CRITERIO
35	Plataforma gestión académica	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con un sistema informático y procedimientos para la gestión de procesos académicos, que garantiza la disponibilidad, confiabilidad y transparencia de los resultados y la información obtenidos.	2	La Institución posee una efectiva plataforma de gestión académica que permite generar datos y reportería que se utiliza en las actividades diarias de la universidad. Vale recalcar, que se poseen los manuales de procesos actualizados que permiten dar soporte a los usuarios de los mismos.	
36	Gestión de Biblioteca	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con un sistema de gestión de bibliotecas que garantiza el acceso efectivo y de calidad a los servicios bibliotecarios para todos los profesores, investigadores, estudiantes y trabajadores de la institución.	1,5	Dentro de este indicador la universidad garantiza el acceso efectivo a recursos bibliográficos tanto físicos(8.094) como digitales(122.359)	
37	Libros por estudiantes	CUANTITATIVO	Cantidad de libros físicos y digitales disponibles para la comunidad universitaria.	2,5	El total de libros tanto físicos como digitales ascienden a 130.453 dando como resultado 62.68 libros por estudiantes.	
38	Espacio estudiantes	CUANTITATIVO	Correspondencia de número de estudiantes por sitios de trabajo en biblioteca.	2	La biblioteca cuenta con 212 sitios de trabajo para estudiantes. Esto corresponde a que r cada sitio de trabajo podrá ser ocupado por 9.81 estudiantes.	
39	Admisión estudios posgrado	CUALITATIVO	No aplica. La Institución no oferta posgrados en la actualidad.	1,5	No aplica para la Institución ya que en la actualidad no ofertamos programas de posgrado.	
40	Bienestar Estudiantil	CUALITATIVO	La unidad de bienestar estudiantil contribuye a la generación, implementación y seguimiento de actividades que permiten mejorar las condiciones en las que se desenvuelven los estudiantes, de acuerdo a los alcances determinados para esta unidad en la normativa vigente.	2	La Unidad de Bienestar Estudiantil opera de una manera coordinada con las necesidades estudiantiles identificadas. Al mismo tiempo, ejecuta programas que permiten orientar a los estudiantes para que se desenvuelvan de manera sostenida dentro de sus contextos sociales.	
41	Acción Afirmativa	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con políticas y normativas que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad.	1,5	La Institución cumple con las normativas vigentes que permiten que todos los actores de la comunidad universitaria tengan garantizados todos sus derechos constitucionales.	
42	Tasa de retención	CUANTITATIVO	Nivel de permanencia de los estudiantes en la institución correspondiente al periodo desde el año 2012 hasta el primer semestre del año 2015.	2,5	La Institución está dentro del 57.21% de tasa de retención de grado tomando como referencia la matrícula dentro de la cohorte 2012 y la permanencia de los mismos en la institución hasta la actualidad.	

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

# IND	VARIABLE	TIPO	DEFINICIÓN	PESO CEAACES	SUSTENTACIÓN Y OBSERVACIONES	Σ CRITERIO
43	Tasa de titulación pregrado	CUANTITATIVO	Determinación de la eficiencia académica de los estudiantes de la Institución, matriculados en la cohorte de evaluación del año 2009 que se han graduado hasta el primer semestre del año 2015.	2,5	La Institución posee una tasa de titulación de grado del 43.75% tomando como referencia la matrícula dentro de la cohorte 2009 y los graduados de esa cohorte hasta el I Semestre 2015.	
44	Tasa de Titulación posgrado	CUANTITATIVO	No aplica. La Institución no oferta posgrados en la actualidad.	2	No aplica para la Institución ya que en la actualidad no ofertamos programas de posgrado.	
PUNTAJE MODELO DE RECATEGORIZACIÓN				100		72,77

B. CONCLUSIONES

La metodología utilizada para enfrentar el proceso de recategorización institucional, partió del modelo de evaluación institucional de Universidades y Escuelas politécnicas entregado por el CEAACES en Septiembre de 2015, el mismo que fue analizado por la Comisión de Evaluación Interna y aseguramiento de la calidad la cual resolvió designar las personas que se encargarían de este proceso. De acuerdo a los macro criterios se asignó responsables que se dedicaban a la identificación, recolección y verificación de la información requerida.

De acuerdo al sistema antes descrito se desarrollaron reuniones internas de Macrocriterios durante fechas específicas donde se revisaban el avance de los mismos. El cronograma de trabajo inició luego desde el 1 de julio el presente y se intensificaron las mismas cuando la plataforma fue aperturada el día 17 de Septiembre. Se acudieron a dos capacitaciones que se impartieron en la ciudad de Quito para el manejo de la plataforma y uso de cargas masivas, las mismas que fueron el 25 de agosto y 17 de septiembre de 2015.

Se realizaron sesiones de trabajo con Rectorado, Vicerrectorado Académico, Talento Humano, Secretaría y Dirección de Planificación con su equipo de apoyo para obtener la información necesaria para las cargas masivas. Se inició a subir información verificada a la plataforma desde el día 29 de Septiembre.

>> 2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

De estas actividades realizadas a lo largo de todo el proceso de rectaegorización, se puede evidenciar que en cada etapa de desarrollo se fue identificando lo siguiente:

- La Universidad está en capacidad de enfrentar la recategorización ya que se ha generado un crecimiento sostenible de la calidad de las funciones sustantivas de la educación superior, como se puede evidenciar en el análisis presentado previamente.
- La planta docente de profesores dedicados a tiempo completo nos permite poder desarrollar ámbitos de aprendizaje significativos en donde el estudiante tiene un seguimiento personalizado de acuerdo a sus necesidades.
- La preparación de 25 profesores dentro de programas doctorales nos permitirán ser referentes en cuanto a los campos de la ciencia que manejamos de acuerdo a las investigaciones y publicaciones generadas durante la preparación de los mismos. A su vez, esto permite elevar el nivel de rigurosidad académico-científica en cada una de las ofertas académicas vigentes. No obstante, la universidad cuenta con una estrategia de crecimiento anual para enviar a los postulantes a plazas doctorales a realizar sus estudios fuera del país.
- La inversión realizada en la infraestructura nos permite brindar espacios y ambientes de aprendizaje ajustados a las necesidades de nuestros estudiantes y docentes.
- En cuanto a la producción científica, se debe desarrollar una estrategia que vendrá diseñada desde la Dirección de Investigación en conjunto con Vicerrectorado Académico para que las publicaciones de alto impacto en su mayoría provengan del área de ciencias técnicas. Lo que no significa que desde las ciencias sociales se puedan plantear publicaciones de alto impacto.



El miércoles 18 de mayo de 2016 a las 19:30 se realizó la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2015 a cargo del Dr. Fidel Márquez, Rector Universidad ECOTEC.

D

Universidad  Ecotec